

K2 továbbképzési sorozat
Online konferencia, 2020. 12. 10.



Könyvtárak az online tanulás szolgálatában

VÁLOGATOTT BIBLIOGRÁFIA

Az alábbi válogatott bibliográfia a Könyvtártudományi Szakkönyvtár gyűjteményében található, a K2 továbbképzési sorozat ***Könyvtárak az online tanulás szolgálatában*** című, online megrendezett műhelynap tematikájához kapcsolódó könyvek, tanulmányok és szakkikkek leírásait tartalmazza szerzői betűrendben, a magyar és az idegen nyelvű szakirodalom szerinti bontásban.

A könyvek leírásait a könyvtári katalógushoz vezető link követi, a HUMANUS adatbázisból származó szakkikkek a magyar nyelvű (auto)referátum linkjével ellátva szerepelnek. Az Emerald és az EBSCO adatbázisok válogatott anyagát teljes szövegű eléréssel biztosítjuk (távoli elérés az *eduID* azonosító és jelszó segítségével, ld. <http://www.oszk.hu/hirek/adatbazisok-elerese-tavolrol>), a ProQuest adatbázis anyagát illetően a kszk@oszk.hu címen jelezzék igényeiket.

Könyvtárközi kölcsönzési kéréseiket szintén a kszk@oszk.hu címre várjuk!



**KÖNYVTÁRTUDOMÁNYI
SZAKKÖNYVTÁR**

1014 Budapest, Szent György tér 4-5-6.

Honlap:
<https://ki.oszk.hu/konyvtar>
E-mail: kszk@oszk.hu

KÖNYVEK

Allan, Barbara

E-learning and teaching in library and information services / Barbara Allan. - London : Facet Publ., 2002. - XIV, 273 p. ; 24 cm

Bibliogr.: p. 254-267.

ISBN 1-85604-439-4

Módszertani útmutató (forma) — Oktatás információellátása — Szolgáltatások — Távoktatás

Nagy-Britannia

<http://link.oszk.hu/libriurl.php?LN=hu&DB=KSZK&SRV=an&SRE=000001034515>

Noah, Carolyn B.

The browsable classroom : an introduction to e-learning for librarians / Carolyn B. Noah, Linda W. Braun. - New York, D.C. ; London : Neal-Schuman, cop. 2002. - XIX, 171 p. ; 23 cm

Bibliogr.: p. 159-160.

ISBN 1-55570-425-5

Elektronikus könyvtár — Felnőttoktatás — Számítógép-hálózat — Távoktatás

Tft.: Braun, Linda W.

<http://link.oszk.hu/libriurl.php?LN=hu&DB=KSZK&SRV=an&SRE=000000964211>

Czeplédi László

Könyvtár és oktatás : oktatási környezetek könyvtári támogatása / Czeplédi László. - Eger : EKF Líceum K., 2015. - 126 p. : ill., részben színes ; 26 cm

Bibliogr.: p. 113-126.

ISBN 978-615-5509-45-2 fűzött

Esettanulmány (forma) — Felsőoktatási könyvtár — Információs műveltség — Oktatás információellátása — Portál — Távoktatás

Magyarország, Eger

<http://link.oszk.hu/libriurl.php?LN=hu&DB=KSZK&SRV=an&SRE=000003643691>

Maróti Andor

A tanuló felnőtt / Maróti Andor ; [közread. az] ELTE az Élethosszig Tartó Művelődésért Alapítvány. - [Budapest] : ELTE az Élethosszig Tartó Művelődésért Alapítvány, 2015. - 203 p. : ill. ; 24 cm

Bibliogr.

ISBN 978-963-89432-3-1 fűzött

Felnőttoktatás — Távoktatás

Mt.: ELTE az Élethosszig Tartó Művelődésért Alapítvány (közread.)

<http://link.oszk.hu/libriurl.php?LN=hu&DB=KSZK&SRV=an&SRE=000003625600>

TANULMÁNYOK, CIKKEK

MAGYAR NYELVEN FELTÁRVA (HUMANUS ADATBÁZIS):

Al, Umut

Libraries as learning environments : the example of “Libraries for Everyone” / Umut Al [et al.]. – Bibliogr.

In: Library management. – 40. (2019) 1/2., p. 74-87.

Címfordítás: A könyvtárak mint tanulási környezetek: a „Libraries for Everyone” projekt példája

<https://www.emerald.com/insight/publication/issn/0143-5124/vol/40/iss/1/2>

Felmérés; Használók képzése; Hátrányos helyzetű olvasó; Igény; Könyvtárhasználat; Könyvtárügy; Városi könyvtár; Társadalmi követelmények; élethosszig tartó tanulás; könyvtári közösségfejlesztés; lifelong learning; Törökország

Magyar nyelvű referátum:

<http://humanus.bibl.u-szeged.hu/human/cikk-mokka?marcid=human/cikk/599727>

Anderson, Mary Alice

Teaching with primary digital sources : welcome to the TPS Teachers Network / by Mary Alice Anderson. – Bibliogr.

In: Computers in libraries. – 38. (2018) 7., p. 33-36.

Címfordítás: Oktatás primer digitális források segítségével: a TPS Tanári Hálózat bemutatása

<https://www.infotoday.com/cilmag/sep18/index.shtml>

Library of Congress (Washington, D.C.)

Elektronikus könyvtár; Hozzáférhetőség; Oktatás információellátása; e-tananyag; Egyesült Államok

Chodounská, Alena

Pár kroků od pomoci, pár kliků od zdroje : (podpora studentů v Národní technické knihovně) / Alena Chodounská. – Bibliogr.

In: Čtenář. – 70. (2018) 11., p. 402-404.

Címfordítás: Pár lépés a segítség, pár kattintás a keresett forrás: támogató szolgáltatások a diákok számára az Országos Műszaki Könyvtárban

<https://svkkl.cz/ctenar/detail/161>

Egyetemi hallgató; Egyetemi könyvtár; Oktatás információellátása; Országos feladatkörű szakkönyvtár; Országos szakkönyvtár -műszaki; Szolgáltatások; Csehország, Praha

Colson, Robin

Supporting librarians in making the business case for OER / Robin Colson, Elijah Scott, and Robin Donaldson. – Bibliogr.

In: The reference librarian. – 58. (2017) 4., p. 278-287.

Címfordítás: Könyvtárosok a nyílt oktatási forrásokért

Felsőoktatási könyvtár; Hozzáférhetőség; Oktatás információellátása; open educational resources

Magyar nyelvű referátum:

<http://humanus.bibl.u-szeged.hu/human/cikk-mokka?marcid=human/cikk/580511>

Cunningham, Paige D.

Bridging the distance : using interactive communication tools to make online education more social / Paige D. Cunningham. – Bibliogr.

In: Library trends. – 65. (2017) 4., p. 589-614.

Címfordítás: A távolság áthidalása: interaktív kommunikációs eszközök használata a távoktatásban

Kommunikáció; Könyvtárosképzés -felsőfokú; Online üzemmód; Távoktatás

Magyar nyelvű autoreferátum:

<http://humanus.bibl.u-szeged.hu/human/cikk-mokka?marcid=human/cikk/565743>

Davis, Erin

Enhancing teaching and learning : libraries and open educational resources in the classroom / Erin Davis, Dory Cochran, Britt Fagerheim, Becky Thoms. – Bibliogr.

In: Public services quarterly. – 12. (2016) 1., p. 22-35.

Címfordítás: Az oktatás és tanulás fejlesztése. A könyvtárak és a nyílt oktatási források a tanteremben

Egyetemi könyvtár; Oktatás információellátása; Szolgáltatások használata; open educational resources

Magyar nyelvű referátum:

<http://humanus.bibl.u-szeged.hu/human/cikk-mokka?marcid=human/cikk/524385>

Deeg, Eva

Lernen und Wissensvermittlung mit digitalen Medien : bearbeitete Fassung eines Vortrags, gehalten auf dem 5. Bayerischen Schulbibliothekstag 2017 in Nürnberg / von Eva Deeg. – Bibliogr.

In: Bibliotheks-forum Bayern. – 13. (2019) 1., p. 58-60.

Címfordítás: Tanulás és ismeretterjesztés digitális médiumok segítségével: a Nürnbergben, az 5. Bajor Iskolai Könyvtári Napon tartott előadás szerkesztett változata

<https://www.bibliotheksforum-bayern.de/index.php?id=155>

Információtechnológia; Iskolai könyvtár; Játék; Konferencia -nemzeti; Multimédia; Oktatás információellátása; Szoftver; gamifikáció; játékosítás; mobil alkalmazás; Németország, Nürnberg -K

DiGiacomo, Daniela K.

Choice and interest in designed learning environments : the case of FUSE Studios / Daniela K. DiGiacomo, Katie Van Horne and William R. Penuel. – Bibliogr.

In: Information and learning sciences. – 121. (2020) 3/4., p. 137-154.

Címfordítás: Választás és érdeklődés a tervezett tanulási környezetek vonatkozásában: a FUSE Stúdiók esete

<https://doi.org/10.1108/ILS-09-2019-0098>

Eszköztár; Gyermekek- és ifjúsági olvasók; Információtechnológia; Közművelődés; makerspace; STEM; tanulás

Dreisiebner, Stefan

Entwicklung und Evaluierung einer Plattform zur Vermittlung von Informationskompetenz : Vorstellung des von der Europäischen Union geförderten Projekts "Information Literacy Online" / Stefan Dreisiebner und Thomas Mandl

In: Bibliotheksdienst. – 51. (2017) 9., p. 763-770.

Címfordítás: Platform kifejlesztése és értékelése az információs műveltség oktatására: az Európai Unió által támogatott "Information Literacy Online" nevű projekt bemutatása
<https://doi.org/10.1515/bd-2017-0083>

Használók képzése -felsőoktatásban; Információs műveltség; Távoktatás; ILO; Information Literacy Online; MOOC; Massive Open Online Course

Magyar nyelvű autoreferátum:

<http://humanus.bibl.u-szeged.hu/human/cikk-mokka?marcid=human/cikk/564351>

Dreisiebner, Stefan

Content and instructional design of MOOCs on information literacy : a comprehensive analysis of 11 xMOOCs / Stefan Dreisiebner. – Bibliogr.

In: Information and learning sciences. – 120. (2019) 3/4., p. 173-189.

Címfordítás: Információs műveltségi tömeges nyílt online kurzusok (MOOC) tartalmi és didaktikai tervezése: 11 „kiterjesztett” kurzus (xMOOC) összehasonlító elemzése

<https://www.emerald.com/insight/publication/issn/2398-5348/vol/120/iss/3/4>

Didaktika -felsőoktatási; Felsőoktatási könyvtár; Használók képzése -felsőoktatásban; Információs műveltség; Távoktatás; Tervezés; MOOC; Massive Open Online Course

Fahrenkrog, Gabriele

Open Educational Resources – OER : wie Einführung und Management in Bibliotheken gelingen kann / Gabriele Fahrenkrog, Jürgen Plieninger. – Bibliogr.

In: BuB. – 70. (2018) 5., p. 272-273.

Címfordítás: Nyílt Oktatási Források (OER): hogyan lehet sikeres a bevezetésük a könyvtárakban?

<https://b-u-b.de/wp-content/uploads/2018-05.pdf>

Hozzáférhetőség; Oktatás információellátása; Tervezés; open educational resources

Feberová, Jitka

Knihovny a e-learning / Jitka Feberová [et al.]. – Bibliogr. – Res. angol nyelven

In: ITlib. – 20. (2017) 2., p. 30-35.

Címfordítás: A könyvtárak és az e-learning

http://itlib.cvtisr.sk/archiv.html?page_id=216

Egyetemi könyvtár; Információs társadalom; Információtechnológia; Kiadói tevékenység -könyvtárban; Távoktatás

Magyar nyelvű referátum:

<http://humanus.bibl.u-szeged.hu/human/cikk-mokka?marcid=human/cikk/563809>

Gaona-Garcia, Paulo Alonso

Visual analytics of Europeana digital library for reuse in learning environments : a premier systematic study / Paulo Alonso Gaona-Garcia, Salvador Sanchez-Alonso, Ana Feroso García. – Bibliogr.

In: Online information review. – 41. (2017) 6., p. 840-859.

Címfordítás: Az Europeana metaadatainak vizuális elemzése a digitális könyvtár tanulási környezetben való jobb használhatóságának érdekében: úttörő kutatás

<https://www.emeraldinsight.com/toc/oir/41/6>

Elektronikus könyvtár; Gépi dokumentumleírás; Gépi információkeresés; Oktatás információellátása; Programnyelv; Tárgyi feltárás; Tézaurusz; Europeana; metaadat

Harboe, Jeanne Skak

Virtual Reality i en læringsammenhæng / Jeanne Skak Harboe og Lone Engel Westphall

In: Danmarks biblioteker. – 22. (2018) 3., p. 10-11.

Címfordítás: Virtuális valóság oktatási környezetben

https://www.db.dk/files/DB0318_0.pdf

Didaktika -általános és középiskolai; Információtechnológia; Iskolai és gyermekkönyvtárak; Oktatáspszichológia; virtuális valóság; Dánia

Magyar nyelvű referátum:

<http://humanus.bibl.u-szeged.hu/human/cikk-mokka?marcid=human/cikk/571027>

Hollá, Eva

E-learningový portál Slovenskej národnej knižnice / Eva Hollá. – Res. angol nyelven

In: Knižnica. – 17. (2016) 4., p. 42-47.

Címfordítás: A Szlovák Nemzeti Könyvtár e-learning portálja

http://www.snk.sk/images/Edicna_cinnost/Casopis_Kniznica/2016/Kniznica_2016_04.pdf

Nemzeti könyvtár; Portál; Szoftver; Távoktatás; Továbbképzés; Szlovákia

Magyar nyelvű referátum:

<http://humanus.bibl.u-szeged.hu/human/cikk-mokka?marcid=human/cikk/549020>

Horn, Eileen A.

Open educational resources (OERs) in self-directed competency-based education / Eileen A. Horn, Ryan Anderson, Kristine Pierick. – Bibliogr.

In: Information discovery and delivery. – 46. (2018) 4., p. 197-203.

Címfordítás: Nyílt oktatási források az öntevékeny tanulást célzó, kompetenciaalapú oktatásban

<https://www.emeraldinsight.com/toc/idd/46/4>

Didaktika -felsőoktatási; Felsőoktatási könyvtár; Hozzáférhetőség; Oktatás információellátása; open educational resources

Imhoff, Claudia

Wissen zugänglich für Alle – Barrierefreier Zugang zu Fachliteratur und Studienmaterial / Claudia Imhoff und Jana Mattert. – Bibliogr. – Res. angol nyelven

In: Bibliotheksdienst. – 53. (2019) 10-11., p. 686-693.

Címfordítás: Elérhető tudás mindenki számára – akadálymentes hozzáférés a szakirodalomhoz és az oktatási anyagokhoz

<https://doi.org/10.1515/bd-2019-0095>

Felsőoktatási könyvtár; Hátrányos helyzetű olvasó; Hozzáférhetőség; Igény; Oktatás információellátása; Tájékoztatás; akadálymentesítés; esélyegyenlőség; Németország

Kwak, Aneta

An accessibility-first approach to online course readers / Aneta Kwak, Jeffrey Newman. – Bibliogr.

In: Reference services review. – 46. (2018) 3., p. 340-349.

Címfordítás: Online kurzusok anyagainak akadálymentesítése – az alapértelmezett egyetemes hozzáférhetőségért

<https://www.emeraldinsight.com/toc/rsr/46/3>

Felsőoktatási könyvtár; Formátum -gépi; Hátrányos helyzetű olvasó; Hozzáférhetőség; Oktatás információellátása; Szolgáltatások; Vak könyvtárhasználó; akadálymentesítés

Mi, Xiying

“Ebooks for the Classroom+” at University of South Florida Libraries : a case study of database management / Xiying Mi and Bonita M. Pollock. – Bibliogr.

In: Journal of web librarianship. – 13. (2019) 2., p. 95-111.

Címfordítás: E-könyvek a tantermekben a Dél-floridai Egyetem Könyvtárai jóvoltából: egy

adatbázis működtetésének esettanulmánya

Adatbázis; Állománygyarapítás; Elektronikus könyv; Felsőoktatási könyvtár; Gépi dokumentumleírás; Oktatás információellátása; Tankönyv; Egyesült Államok

Magyar nyelvű autoreferátum:

<http://humanus.bibl.u-szeged.hu/human/cikk-mokka?marcid=human/cikk/604430>

Moore, Kim

Tools and tips for helping students create e-portfolios / by Kim Moore. – Bibliogr.

In: Computers in libraries. – 39. (2019) 8., p. 32-36.

Címfordítás: Hogyan segítsünk a diákoknak e-portfóliót készíteni? Eszközök és trükkök

<https://www.infoday.com/cilmag/oct19/index.shtml>

Elektronikus dokumentum; Használók képzése; Honlap; Információs műveltség;

Módszertani útmutató; Oktatás információellátása; portfólió

Parramore, Sarah

Online active-learning : information literacy instruction for graduate students / Sarah

Parramore. – Bibliogr.

In: Reference services review. – 47. (2019) 4., p. 476-486.

Címfordítás: Online aktív tanulás: információs műveltségi képzés alapszakos hallgatók számára

<https://www.emerald.com/insight/publication/issn/0090-7324/vol/47/iss/4>

Didaktika -felsőoktatási; Felsőoktatási könyvtár; Használók képzése -felsőoktatásban;

Információs műveltség; Szakirodalmi szemle; Távoktatás; e-learning; pedagógiai módszer

Robinson, Ainslie

“Stickiness” : gauging students’ attention to online learning activities / Ainslie Robinson, David Cook. – Bibliogr.

In: Information and learning sciences. – 119. (2018) 7/8., p. 460-468.

Címfordítás: „Ragados tananyagok”: a diákok figyelmének megragadása online tanulási környezetben

<https://www.emeraldinsight.com/toc/ils/119/7%2F8>

Didaktika -felsőoktatási; Információtechnológia; Távoktatás; Tervezés; e-learning

Rokusek, Steve

Will library e-books help solve the textbook affordability issue? : Using textbook adoption lists to target collection development / Steve Rokusek and Rachel Cooke. – Bibliogr.

In: The reference librarian. – 60. (2019) 3., p. 169-181.

Címfordítás: Megoldhatják-e az egyetemi könyvtárak e-könyvei a tankönyvek megfizethetőségével kapcsolatos problémákat? Az előírt tankönyvek jegyzékeinek használata gyűjteményszervezési célokra

Állománygyarapítás; Elektronikus könyv; Felsőoktatási könyvtár; Hozzáférhetőség;

Kölcsönzés; Könyvtárak; Oktatás információellátása; Tankönyv; open educational resources; Egyesült Államok

Magyar nyelvű referátum:

<http://humanus.bibl.u-szeged.hu/human/cikk-mokka?marcid=human/cikk/617026>

Sühl-Strohmenger, Wilfried

Förderung Kultureller Bildung – Herausforderung auch für Wissenschaftliche Bibliotheken? / Wilfried Sühl-Strohmenger. – Bibliogr. – Res. angol nyelven

In: Bibliotheksdienst. – 54. (2020) 5., p. 390-405.

Címfordítás: Kihívást jelent-e a kulturális képzés támogatása a tudományos könyvtárak

számára is?

<https://doi.org/10.1515/bd-2020-0048>

Elektronikus könyvtár; Használók képzése; Kiállítás; Közgyűjtemény; Közművelődés; Tudományos és szakkönyvtárak; könyvtárpedagógia; levéltárpedagógia; múzeumpedagógia; virtuális kiállítás

Magyar nyelvű referátum:

<http://humanus.bibl.u-szeged.hu/human/cikk-mokka?marcid=human/cikk/622699>

Tan, Su-Mae

Motivational virtual agent in e-learning : the roles of regulatory focus and message framing / Su-Mae Tan, Tze Wei Liew and Chin Lay Gan. – Bibliogr.

In: Information and learning sciences. – 121. (2020) 1/2., p. 37-51.

Címfordítás: Motivációs virtuális tréner az e-learnig segítésére: az összpontosítás és az üzenet rendszeres keretezésének szerepe

<https://doi.org/10.1108/ILS-09-2019-0088>

Didaktika -felsőoktatási; Egyetemi hallgató; Felsőoktatási intézmény; Hatékonyság; Távoktatás; e-learning; tanulás

Tu, Yun-Fang

Trends of library-associated mobile learning based on a review of academic studies published from 2007 to 2016 / Yun-Fang Tu, Gwo-Jen Hwang. – Bibliogr.

In: The electronic library. – 36. (2018) 5., p. 875-891.

Címfordítás: Trendek a könyvtárak által támogatott mobil tanulásban a 2007 és 2016 közötti szakirodalom alapján

<https://www.emeraldinsight.com/toc/el/36/5>

Elektronikus könyvtár; Mobilkommunikáció; Oktatás információellátása; Szakirodalmi szemle; Távoktatás; m-learning; mobile learning

Bánkeszi Katalin

Az elektronikus tanulás, avagy Gondolatok az e-learning világról / Bánkeszi Katalin, Szepesi Judit. – (E-learning és a könyvtárak). – Bibliogr. – Res. angol nyelven

In: Könyvtári figyelő. – 27. (2017) 4., p. 541-548.

<http://ki2.oszk.hu/kf/2018/01/az-elektronikus-tanulas-avagy-gondolatok-az-e-learning-vilagarol/#more-11207>

Digitalizálás; Közgyűjtemény; Oktatás -számítógéppel; Távoktatás; Magyarország; Digitális Nemzet Fejlesztési Program; Digitális Jólét Program; Digitális Oktatási Stratégia; DOS; Közgyűjteményi Digitalizálási Stratégia 2017-2025; KDS

Bánkeszi Katalin

E-learning szerkesztő tanfolyam a Könyvtári Intézetben / Bánkeszi Katalin, Szepesi Judit

In: Könyv, könyvtár, könyvtáros. – 27. (2018) 3., p. 20-23.

<http://ki2.oszk.hu/3k/2018/07/e-learning-szerkeszto-tanfolyam-a-konyvtari-intezetben/#more-9643>

*Könyvtári Intézet (Budapest). Oktatási és Humánerőforrás-fejlesztési Osztály
Könyvtárosképzés, dokumentálóképzés; Módszertani központ; Oktatás -számítógéppel;
Távoktatás; Továbbképzés; Magyarország, Budapest*

Bánkeszi Katalin

Az elektronikus tananyag / Bánkeszi Katalin, Szepesi Judit. – (E-learning és a könyvtárak).

– Bibliogr. – Res. angol nyelven

In: Könyvtári figyelő. – 28. (2018) 2., p. 247-256.

<http://ki2.oszk.hu/kf/2018/07/az-elektronikus-tananyag/>

Elektronikus publikáció; Oktatás -számítógéppel; Oktatási anyag; Szabvány; Távoktatás; Magyarország

Bánkeszi Katalin

A hagyományos és az elektronikus képzési formák minőségirányítási kérdései / Bánkeszi Katalin, Szepesi Judit. – (E-learning és a könyvtárak). – Bibliogr. – Res. angol nyelven

In: Könyvtári figyelő. – 28. (2018) 4., p. 565-572.

<http://ki2.oszk.hu/kf/2019/01/a-hagyomanyos-es-az-elektronikus-kepzesi-formak-minosegiranyitasi-kerdesei/>

*Országos Széchényi Könyvtár (Budapest). Könyvtári Intézet
Munkaszervezés; Oktatás -számítógéppel; Távoktatás; Magyarország*

Bánkeszi Katalin

Javaslatok az elektronikus tanulási környezet kialakításához / Bánkeszi Katalin, Szepesi Judit. – (E-learning és a könyvtárak). – Bibliogr. – Res. angol nyelven

In: Könyvtári figyelő. – 28. (2018) 1., p. 83-90.

<http://ki2.oszk.hu/kf/2018/04/e-learning-es-a-konyvtarak/>

Elektronikus könyvtár; Oktatáspszichológia; Oktatás -számítógéppel; Távoktatás; Magyarország

Bánkeszi Katalin

Módszertan és eszköztár elektronikus tanulási környezetben / Bánkeszi Katalin, Szepesi Judit. – Bibliogr. – Res. angol nyelven

In: Könyvtári figyelő. – 28. (2018) 3., p. 377–390.

<http://ki2.oszk.hu/kf/2018/10/modszertan-es-eszkoztaar-elektronikus-oktatasi-kornyezetben/#more-11827>

Oktatás -számítógéppel; Oktatási módszer; Oktatási anyag; Távoktatás

Csuk Csaba

Tanulástámogatás másképp – A NymE Savaria Egyetemi Központ Könyvtára által alkalmazott jó gyakorlatok bemutatása / Csuk Csaba. – A 2015. nov. 10-én Kaposváron megrendezett konferencián elhangzott előadás átdolgozott, lektorált változata. – Bibliogr. – Res. angol nyelven

In: Könyvtárak a tudomány és a felsőoktatás szolgálatában : tanulmányok / szerk. Buzási Éva, G. Szabó Sára, Kiss Gábor ; [kiad. a] Kaposvári Egyetem Egyetemi Könyvtár. – Kaposvár : KE Egy. Kvt., 2016, p. 118-129. : ill., 10 ábra

http://lib.ke.hu/emimg/konferencia/Konyvtarak_Tanulmanyok_2016_BELIV_P001-144_NYOMDA.pdf

*Nyugat-magyarországi Egyetem (Sopron). Savaria Egyetemi Központ (Szombathely).
Könyvtár és Levéltár*

Egyetemi könyvtár; Honlap; Oktatás információellátása; Szolgáltatások; Videotár; Magyarország, Debrecen; Magyarország, Eger

Horváth Zoltánné

„MOOCs” – tömeges, nyílt, online közösségi oktatás a hálón – Massive, open, online courses” / Horváth Zoltánné

In: Könyvtárvilág [elektronikus dok]. – 4. (2016) 6., ill., 1 fotó

<http://mke.info.hu/konyvtarvilag/2017/01/moocs-tomeges-nyilt-online-kozossegi-oktatás->

[a-halon-massive-open-online-courses/3649/#more-3649](https://halon-massive-open-online-courses/3649/#more-3649)

Egyesület -könyvtári -nemzetközi; Hozzáférhetőség; Információs műveltség; Társadalmi követelmények; Távoktatás; Massive, open, online courses; MOOCs

Kocsisné Baán Mária

Hagyomány és innováció – A könyvtárak szerepe a felsőoktatás megújulásában / Kocsisné Baán Mária, Espán Edina. – Az MKE 2017. évi vándorgyűlésén, a Tudományos és Szakkönyvtári Szekcióban elhangzott hasonló című előadás alapján készült, a miskolci tapasztalatok alapján. – Bibliogr. jegyzetekben

In: Könyv, könyvtár, könyvtáros. – 26. (2017) 8., p. 19-27. : ill., 4 ábra

<http://ki.oszk.hu/3k/2017/08/hagyomany-es-innovacio-%e2%80%93-a-konyvtarak-szerepe-a-felsooktatás-megujulasaban1/#more-9136>

Miskolci Egyetem. e-Learning Centrum

Miskolci Egyetem. MeMOOC Online Képzési Központ

Egyetemi könyvtár; Munkaszervezet; Távoktatás; Magyarország, Miskolc; MOOC;

Massive Open Online Courses

Lengyelne Molnár Tünde

A digitális átállás könyvtári aspektusai [elektronikus dok.] / Lengyelne Molnár Tünde. – Res. angol nyelven

In: Tudományos és műszaki tájékoztatás. – 66. (2019) 11., p. 645-654.

<http://tmt.omikk.bme.hu/tmt/article/view/12427>

Használók képzése; Információs műveltség; Információs társadalom;

Információtechnológia; Oktatás -számítógéppel; Oktatás információellátása;

Szolgáltatások használata; Távoktatás; OER; open educational resources; Nyílt oktatási erőforrások; 4. ipari forradalom; MOOC; Massive Open Online Courses

Nemes László

Elektronikus platformok az oktatásban és a könyvtárak változó szerepe / Nemes László. – Bibliogr. – Res. angol nyelven, p. 370.

In: Valóságos könyvtár, könyvtári valóság : könyvtár- és információtudományi tanulmányok 2018 / szerk. Kiszl Péter és Csík Tibor ; [közread. az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar Könyvtár- és Információtudományi Intézet]. – Budapest : ELTE BTK Könyvtár- és Információtud. Int., 2018, p. 329-335.

<https://edit.elte.hu/xmlui/handle/10831/40281>

Felsőoktatási intézmény; Információtechnológia; Oktatási anyag; Távoktatás; e-learning; Nemzeti Közzolgálati Tudásportál

Németh Márton

Online oktatási tartalomszolgáltatási projekt Nagy Britanniában: A BBC, az oktatási és a kulturális, közgyűjteményi szféra közös platformon / Németh Márton. – Bibliogr. jegyzetekben

In: Könyv, könyvtár, könyvtáros. – 26. (2017) 2., p. 30-32.

<http://ki.oszk.hu/3k/2017/02/online-oktatasi-tartalomszolgáltatasi-projekt-nagy-britanniaban-a-bbc-az-oktatasi-es-a-kulturalis-kozgyujtemenyi-szfera-kozos-platfomon/#more-8742>

Dokumentumszolgáltatás; Kutatás információellátása; Oktatás információellátása;

Televízió; Web; Nagy Britannia; Research Education and Space projekt; RES

Somogyi Aliz

E-learning rendszerek a Miskolci Egyetemen és a könyvtári szolgáltatásokban / Somogyi

Aliz, Szendi Attila. – Res. angol nyelven

In: Networkshop 2018 : konferenciakiadvány / szerk. Tick József, Kokas Károly, Holl András ; kiad. a Hungarnet Egyesület az MTA Könyvtár és Információs Központ közrem. – Budapest : Hungarnet : MTA KIK, 2018, p. 98-103.

<http://ocs.mtak.hu/index.php/nws/2018/paper/view/14/3>

Miskolci Egyetem. Könyvtár, Levéltár, Múzeum

Egyetemi könyvtár; Távoktatás; Magyarország, Miskolc

Szepesi Judit

A digitális átállás hatása a Könyvtári Intézet továbbképzéseire, avagy Miért foglalkozunk az online tanulással? / Szepesi Judit. – Elhangzott 2018. dec. 4-én, a Könyvtári Intézet K2 továbbképzési sorozata keretében

In: Könyv, könyvtár, könyvtáros. – 28. (2019) 1., p. 20-25. : ill.

<http://ki2.oszk.hu/3k/2019/03/a-digitalis-atallas-hatasa-a-konyvtari-intezet-tovabbkepzesekre-avagy-miert-foglalkozunk-az-online-tanulassal/>

Könyvtári Intézet (Budapest). Oktatási és Humánerőforrás-fejlesztési Osztály

Módszertani központ; Oktatás -számítógéppel; Távoktatás; Továbbképzés; Magyarország, Budapest

Szepesi Judit

E-Learning rendszer és elektronikus tananyagfejlesztés a Könyvtári Intézetben / Szepesi Judit. – Bibliogr. – Res. angol nyelven

In: Networkshop 2019 : konferenciakiadvány : 2019. április 23-26. Széchenyi István Egyetem, Győr / szerk. Tick József, Kokas Károly, Holl András ; kiad. a Hungarnet Egyesület az MTA Könyvtár és Információs Központ közrem. – Budapest : Hungarnet : MTA KIK, 2019, p. 157-162. : ill.

<http://ocs.mtak.hu/index.php/nws/2019/paper/view/37/27>

Könyvtári Intézet (Budapest). Oktatási és Humánerőforrás-fejlesztési Osztály

Fejlesztési terv; Könyvtárosképzés, dokumentálóképzés; Módszertani központ; Oktatás -számítógéppel; Távoktatás; Továbbképzés; Magyarország, Budapest

Szepesi Judit

Körkép a nemzeti könyvtárak e-learning szolgáltatásairól / Szepesi Judit. – Bibliogr.

In: Könyv, könyvtár, könyvtáros. – 29. (2020) 4., p. 12-20.

<http://ki2.oszk.hu/3k/2020/06/korkep-a-nemzeti-konyvtarak-e-learning-szolgáltatasaicol/>

Nemzeti könyvtár; Nemzetközi helyzetkép; Távoktatás; Ausztrália; Csehország; Egyesült Államok; Lengyelország; Nagy-Britannia; Szlovákia; Új-Zealand; e-learning

TELJES SZÖVEGŰ ELÉRÉSSEL (PROQUEST, EMERALD ÉS EBSCO ADATBÁZISOK)

- Abumandour, E.-S.T.** (2020), "Public libraries' role in supporting e-learning and spreading lifelong education: a case study", *Journal of Research in Innovative Teaching & Learning*, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://doi.org/10.1108/JRIT-06-2019-0063>
- Arroyo-Vázquez, N., & Gómez-Hernández, J.-A.** (2020). La biblioteca integrada en la enseñanza universitaria online: situación en España. *El Profesional de La Información*, 29(4), 1–11. <https://doi.org/10.3145/epi.2020.jul.04>
- Bannwart, S., & Minich, J.** (2020). How a library of things can affect services and STEM Learning Initiatives. *Computers in Libraries*, 40(7), 32-36. <https://www.infotoday.com/cilmag/oct20/Bannwart-Minich--How-a-Library-of-Things-Can-Affect-Services-and-STEM-Learning-Initiatives.shtml>
- Beširević, K.** (2020), "Digital library of required classical literature for elementary and secondary school curricula in domestic languages of Bosnia and Herzegovina", *Digital Library Perspectives*, Vol. 36 No. 3, pp. 319-330. <https://doi.org/10.1108/DLP-05-2020-0041>
- Brockway, P., & Ghoting, S.** (2019). Libraries at the table for kindergarten readiness: Experiences and tools to grow on. *Children & Libraries*, 17(4), 14-18. <https://www.journals.ala.org/index.php/cal/article/view/7202>
- Burns, E.** (2020), "School librarians online: integrated learning beyond the school walls", *Information and Learning Sciences*, Vol. 121 No. 7/8, pp. 631-644. <https://doi.org/10.1108/ILS-04-2020-0107>
- Durodolu, O. O., & Mojapelo, S. M.** (2020). Contextualisation of the information literacy environment in the south african education sector: EJEL. *Electronic Journal of E-Learning*, 18(1), 57-68. doi: <http://dx.doi.org/10.34190/EJEL.20.18.1.005> (PDF-ben letölthető)
- Fan, K.Y.K., Lo, P., Ho, K.K.W., So, S., Chiu, D.K.W. and Ko, E.H.T.** (2020), "Exploring the mobile learning needs amongst performing arts students", *Information Discovery and Delivery*, Vol. 48 No. 2, pp. 103-112. <https://doi.org/10.1108/IDD-12-2019-0085>
- Forsyth, S., Penzkover, K., Davis, P., & Matty, I.** (2020, Jul). Design thinking in public library: makerspaces *Public Libraries*, 59, 58-64. Retrieved from <https://search.proquest.com/docview/2443447780?accountid=27464>
- Grace, H. L.** (2020). The home team: Libraries are invaluable partners in the homeschooling movement. *School Library Journal*, 66(3), 44. Retrieved from <https://search.proquest.com/docview/2368747356?accountid=27464>
- Green, L. S.** (2019). Online Learning in K–12 and Higher Education and the Library Professional. *Library Technology Reports*, 55(4), 5–7. <https://journals.ala.org/index.php/ltr/article/view/6998>

- Han, L. and Lu, Z.** (2019), "Enhancing student participation in information literacy course based on Rain Classroom: a case study", *Library Hi Tech*, Vol. 38 No. 3, pp. 522-536. <https://doi.org/10.1108/LHT-08-2019-0155>
- Hosman, L., Zermeño, Marcela Georgina Gómez, & Lorena Alemán de, I. G.** (2020). SolarSPELL assessment: Impact of a solar-powered digital library as a teaching-learning resource on climate change. *Sustainability*, 12(16), 6636. doi: <http://dx.doi.org/10.3390/su12166636>
- Ireland, A., Thompson, D.S. and Bourke, B.** (2020), "Business pedagogy: a qualitative analysis to inform library support", *Performance Measurement and Metrics*, Vol. 21 No. 2, pp. 81-92. <https://doi.org/10.1108/PMM-12-2019-0056>
- Kessler, A., Barnes, S., Rajagopal, K., Rankin, J., Pouchak, L., Silis, M. and Esser, W.** (2020), "Saving a semester of learning: MIT's emergency transition to online instruction", *Information and Learning Sciences*, Vol. 121 No. 7/8, pp. 587-597. <https://doi.org/10.1108/ILS-04-2020-0097>
- Kim, S.H., Choi, G.W. and Jung, Y.J.** (2020), "Design principles for transforming making programs into online settings at public libraries", *Information and Learning Sciences*, Vol. 121 No. 7/8, pp. 619-630. <https://doi.org/10.1108/ILS-04-2020-0110>
- Kletter, M.** (2020). Reinventing book browsing: Bitmoji classrooms, virtual libraries, and digital book displays engage children. *School Library Journal*, 66(10), 10. Retrieved from <https://search.proquest.com/docview/2446983080?accountid=27464>
- Kowalsky, M.** (2019), "Digitized historical content for teaching: library of congress primary sources training", *Library Hi Tech News*, Vol. 37 No. 2, pp. 10-13. <https://doi.org/10.1108/LHTN-10-2019-0077>
- Lundy, R. and Curran, R.** (2020), "Desperately seeking funding: library guides to student funding", *Reference Services Review*, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://doi.org/10.1108/RSR-03-2020-0021>
- Maceli, M.G.** (2019), "Making the future makers: Makerspace curriculum in library and information science graduate programs and continuing education", *Library Hi Tech*, Vol. 37 No. 4, pp. 781-793. <https://doi.org/10.1108/LHT-01-2019-0005>
- Makhafola, L. and Van Deventer, M.J.** (2020), "Selecting information products and services to embed in a virtual learning environment to support engineering undergraduates in a blended learning context", *Library Management*, Vol. 41 No. 6/7, pp. 579-591. <https://doi.org/10.1108/LM-04-2020-0061>
- Martzoukou, K., Fulton, C., Kostagiolas, P. and Lavranos, C.** (2020), "A study of higher education students' self-perceived digital competences for learning and everyday life online participation", *Journal of Documentation*, Vol. 76 No. 6, pp. 1413-1458. <https://doi.org/10.1108/JD-03-2020-0041>
- Moreland, D., & Kammer, J.** (2020). School and public library collaboration: Opportunities for sharing and community connections. *Knowledge Quest*, 49(1), 40-44. Retrieved from <https://search.proquest.com/docview/2439670190?accountid=27464>

- Murray, J. L., & Feinberg, D. E.** (2020). Collaboration and Integration: Embedding Library Resources in Canvas. *Information Technology & Libraries*, 39(2), 1–12. <https://doi.org/10.6017/ital.v39i2.11863>
- Peacock, R., Grevatt, H., Dworak, E., Marsh, L. and Doty, S.** (2020), "Developing and evaluating an asynchronous online library microcredential: a case study", *Reference Services Review*, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://doi.org/10.1108/RSR-07-2020-0048>
- Rafi, M., JianMing, Z. and Ahmad, K.** (2019), "Technology integration for students' information and digital literacy education in academic libraries", *Information Discovery and Delivery*, Vol. 47 No. 4, pp. 203-217. <https://doi.org/10.1108/IDD-07-2019-0049>
- Rana, M. S., Bhatti, R., & Naeem, S. B.** (2020). Exploratory determinants of service quality in academic libraries: Users' perspective. *Library Philosophy and Practice*, , 1-19. Retrieved from <https://search.proquest.com/docview/2450656495?accountid=27464> (Open Access)
- Scales, P.** (2020). When kids can't afford books: Ensure that all students have access to reading material during remote learning. *School Library Journal*, 66(9), 30. Retrieved from <https://search.proquest.com/docview/2437395745?accountid=27464>
- Soltani, S., & Nikou, S.** (2020). An assessment of academic library services: International and domestic students perspectives. *Library Management*, 41(8), 631-653. doi: <http://dx.doi.org/10.1108/LM-04-2020-0071>
- Tu, Y.-F. and Hwang, G.-J.** (2020), "Transformation of educational roles of library-supported mobile learning: a literature review from 2009 to 2018", *The Electronic Library*, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://doi.org/10.1108/EL-10-2019-0230>
- Whitmer, S.** (2020). Five years of first years: Success, challenges, and some solutions for teaching information literacy. *Texas Library Journal*, 96(1), 10-12. Retrieved from <https://search.proquest.com/docview/2418149430?accountid=27464>
- Withorn, T., Messer Kimmitt, J., Gardner, C.C., Andora, A., Springfield, C., Ospina, D., Clarke, M., Martinez, G., Castañeda, A., Haas, A. and Vermeer, W.** (2020), "Library instruction and information literacy 2019", *Reference Services Review*, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://doi.org/10.1108/RSR-08-2020-0057>
- Yorio, K.** (2020). Libraries lost: Social distancing guidelines are turning media centers into classrooms. *School Library Journal*, 66(8), 12. Retrieved from <https://search.proquest.com/docview/2428162984?accountid=27464>