

Közkönyvtárak jó gyakorlatai. Pályázati ötletek és tanácsok már korábban sikeresen végrehajtott projektek alapján

Kis Klára – Dr. Tóth Máté – Fehér Miklós

2013

Közkönyvtárak jó gyakorlatai

**Pályázati ötletek és tanácsok már korábban sikeresen
végrehajtott projektek alapján**

Összeállította:

Könyvtári Intézet Kutatási és Szervezetfejlesztési Osztály

**Kis Klára
Dr. Tóth Máté
Fehér Miklós**

2013. december

Gyermek-, ifjúsági korosztályt célzó projektek, fejlesztések

„Bekötött szem”

A pályázat sikeres megvalósulásának szempontjai:

1. A jól megtervezett, játékos könyvtári óra önköltségből, 2-3 kolléga közreműködésével megvalósítható. A projekt empátia felkeltő, bemutatja a tizennyolc éven aluliak számára a látássérültek könyvtári ellátását.
2. Az ötletes projekt az évek során beszerzett technikai eszközökre, olvasóprogramokra, öregbetűs könyvekre támaszkodva, (gyakorlatilag anyagi befektetés nélkül) megvalósítható, így sokáig fenntartható.
3. A diákok bekötött szemmel ismerkednek a könyvtárral, a látássérültek, vagy vak emberek tájékozódását segítő eszközökkel. Ezek a könyvtári órák a hangos könyvtárismertetőkre és a társaik segítségére támaszkodó fiatalokban nagyban emelik az együttérzést, a másság elfogadását, a toleranciát.
4. A projekt kitűnő alkalmat teremt a csapatszellem építésére, az osztályközösségek összekovácsolására is.

A projekt eredeti végrehajtója, ahonnan tanács kérhető:

Berzsényi Dániel megyei Könyvtár
9700 Szombathely, Dr. Antall József tér 1.
Honlap: <http://www.bdmk.hu/>
Munkatárs: Nagy Marianna
Tel.: 06-94-513-547
E-mail: zenei@bdmk.hu

A projekt leírása

Cél a 18 év alattiak aktivizálása a fogyatékkal élők, látássérültek könyvtári ellátásának bemutatásán keresztül.

A projekt tárgyszavai: vak könyvtárhasználó, gyengénlátók könyvtári ellátása, vakok könyvtári ellátása, vakok – mint olvasók,

A program 45 perces. Célszerű az iskolai óra időtartamát megtartani, hiszen a fiatalokban ez az ütemesség már rögzült, másrészt így az iskolai tanrendhez is jobban illeszthető a tevékenység. A vállalkozó kedvű diákok (egymást váltva, ki meddig bírja) bekötött szemmel ismerkednek a könyvtárral. A hangos könyvtárismertető és természetesen társaik segítségével jutnak előre. A könyvtár a bekötött szemes ismerkedéshez előre hangos ismertetőket készít a könyvtárról. Ezek kazettáról, vagy CD lemezről játszhatóak le. Az ismertetőik segítségével kell megtenni az utat az AV részlegbe. Itt szintén csak tapintásukra és hallásukra hagyatkozva találkoznak a hagyományos hanghordozókon (hangkazetta, CD, hanglemezzel) kívül a hangkazettán, CD-n, Mp3 formátumban is kölcsönözhető hangoskönyvekkel és a speciálisan gyengénlátók számára készített öregbetűs könyvekkel. Letesztelhetik a vakbarát

számítógépet, megismerkedhetnek a vakbarát internetes oldalakkal és kipróbálhatják azokat a CD lejátszókat is, amiket a fogyatékkal élő olvasóink kölcsönözhetnek. A látogatást hétköznapi zörejek-, gép- és állathangok-, irodalmi-, könnyű- és komolyzenei részletek felismerése zárja.

A program speciális „szemüvegen keresztül” (bekötött szemmel) mutatja be a fogyatékkal élők könyvtári ellátását, különös tekintettel a vak és gyengénlátó olvasókra. Megtapasztalhatóvá válnak a nemlátó emberek mindennapi nehézségei. A résztvevők megismerhetik a segítségadás technikai és emberi lehetőségeit. Mindeközben az osztályközösség összekovácsoódik a közös élmények hatására és hatékonyabbá válik köztük az együttműködés, mélyül a csapatszellem. Az egyes diák személyiségére ható pozitív hozadékként tapasztalható az elfogadás-elfogadtatás, önismeret, kiegyensúlyozottság, realisabb önértékelés, önbizalom, érzelmi feltöltődés. És nem utolsó sorban a könyvtárhoz is kialakul, vagy megerősödik egyfajta érzelmi kötődés.

A projekt végrehajtás feltételei:

Sálak, a szemek bekötéséhez.

Előre elkészített könyvtárismertető. (hány lépést kell előre menni, milyen ajtóhoz érsz, milyen anyagokat tapinthatasz magad mellett, milyen padozaton jársz, milyen bútort érintesz stb.)

Az intézmény helyiségeinek biztosítása a főbejáratától az AV részlegig.

Hagyományos hanghordozók (hangkazetta, CD, hanglemezt)

Hangkazettán, CD-n, Mp3 formátumban is kölcsönözhető hangoskönyvek, öregbetűs könyvek, vakbarát számítógépek, képernyőolvasó programok, szoftverek (JAWS for Windows, Clean Reading 4.02)

A projekt költségvonzata:

Valójában nincs külön költség, hiszen a meglévő eszközeinket használjuk fel a végrehajtás során.

A projekt számítástechnikai követelményei:

Számítógépek, képernyőolvasó programok, szoftverek (JAWS for Windows, Clean Reading 4.02)

A projekt személyi vonzata:

Célszerű 3 főnek összedolgoznia a szervezés során. Ajánlott előre kipróbálni az előre elkészített ismertetőket, illetve hangzó anyagokat, hogy a végrehajtás során aktív, és használható tanácsokat, útmutatást adhassunk.

A projekt dokumentációja:

Ha pályázati forrás felhasználásával valósítjuk meg a programot, akkor a dokumentálást a pályázati támogatásban rögzített feltételek szerint kell végeznünk. Ha nem használunk fel külső forrást, akkor az intézmény maga határozza meg a dokumentálás formáját. Javasoljuk az írásos beszámolót. Ehhez jól használható, ha a résztvevőkkel a program végén egy rövid élménybeszámolót íratunk. Célszerű fotó vagy videó felvételeket is készíteni az eseményről.

„Bródy piknik” Irodalom népszerűsítés, nem is akárhogyan

A pályázat sikeres megvalósulásának szempontjai:

1. A program megköveteli az anyagi források előteremtését, azaz ehhez pályázni kell. Emellett célszerű még pártfogót, együttműködő partnert is találni. A konkrét projektben egy borász volt a támogató, aki a rendezvény során a költségek jelentős részét magára vállalta. De rátalálhatunk bármely területről helyi szponzorra, aki fantáziát lát egy rendhagyó, különleges program támogatásában.
2. Meglepően sok embert vonz a rendezvény, mivel megszokottól eltérő környezetben, a szabadban, adott esetben egy szőlőbirtok területén zajlott.
3. A rendhagyó forma révén, és a résztvevők fogékonysága által rendkívül szórakoztatóan került megrendezésre az író-olvasó találkozó: az írók új szövegeket szereztek ismert dalokhoz, a zenészek pedig megzenésítették a kortárs költők verseit, ezáltal népszerűsítve a kortárs irodalmi alkotásokat.
4. A rendezvény különleges formáját adja a megvalósító könyvtár bemutatásának is és lehetővé teszi a közönség soraiból új könyvtártagok toborzását.
5. Lehetőséget teremt több generáció együttes részvételére, ezzel hozzájárul az együttműködési kompetencia fejlesztéséhez.
6. Ha sikerül az első programot élményszerűen megvalósítani, akkor könnyedén hagyományt is teremthetünk vele, hiszen a közönségünk várja majd a folytatást.

A projekt eredeti végrehajtója, ahonnan tanács kérhető:

Bródy Sándor Megyei Könyvtár
3300 Eger, Kossuth Lajos u. 16.
Honlap: <http://www.brody.iif.hu/>
Munkatárs: Oroszi Katalin
Tel.: 06/30-5010522

A projekt leírása

Cél a kortárs irodalom és zene népszerűsítése, mindez igazán rendhagyó formában. Az együttlét hozzájárul az együttműködési kompetencia fejlesztéséhez, mely a közösségépítés alapja.

A projekt tárgyszavai: irodalompropaganda, könyvtárpropaganda, rendezvény, csoportos foglalkozás, író-olvasó találkozó, irodalmi rendezvény

A „piknik” egy sajátos keretet biztosító találkozási forma, ahol nem hagyományos módon találkozik az író, az olvasó és a mű. Három kortárs költő: Erdős Virág, Grecsó Krisztián és Háy János, illetve három kortárs zenész: Beck Zoltán (30Y), Kollár-Klemencz László (Kistehén), Szűcs Krisztián (Heaven Street Seven) írta, játszotta újra egymás műveit. A résztvevők kivonulnak a szabadba, egy alkalmas térre. Lehetőleg vonzó, ugyanakkor a

feltételeket is biztosító teret válasszunk, ahol étel- és italfogyasztás mellett elkezdődik a „műsor”. A kortárs szerzők, alkotók egymást követve, egymás bemutatkozásaira is reagálva vonják be a résztvevőket, az irodalom, a versek és a zene rajongóit, képviselőit, alkotóit egy közös élménybe. A kezdeti ráhangolódást javasolt az ún. „rájátszás” produkcióval megkoronázni. Itt dalköltők és költő dalnokok lépnek színre, hogy megduplázzák az irodalmi élményt: az írók új szövegeket szereznek ismert dalokhoz, a zenészek pedig megzenésítik a költők számukra kedves költeményeit. A „rájátszás” tehát: játék a szavakkal, a nyelvvel és a zenével. A megvalósult piknik helyszíne a Bolyki Pincészet és Szőlőbirtok területe volt, ahol a pincészet előtti elegáns, füves téren, plédeken, asztaloknál, padokon, a sziklák tövében foglalhattak helyet a vendégek a legkisebb gyermekektől a szépkorúakig.

A projekt végrehajtás feltételei:

Nagyon fontos a gondos, mindenre kiterjedő előkészítés. A körülmények ugyanis jelentősen befolyásolhatják a program sikerességét. Először is megfelelő évszakot kell választanunk, amikor a szabadban tartózkodás kellemes. A program ugyanis egész napos, azaz délelőttől délutánig, vagy akár estig is tart. Gondoskodnunk kell a parkolás lehetőségéről, a megközelítés egyéni, vagy közösségi módjáról, az ételekről, az italokról, a fogyasztáshoz szükséges felszerelésről, mosdó használatról. Tehát egy komfortos piknikben gondolkodjunk lehetőleg. Az elhelyezés azonban már lehet változatos, padok, asztalok, vagy akár egy pokróc is lehet. A résztvevők maguk dönthetik el, milyen hangszereket, kiegészítőket hoznak magukkal a saját produkciójukhoz. Célszerű a programhoz egy kiváló irodalomismerő műsorvezetőt alkalmaznunk, aki moderálni tudja az eseményt, aki inspirál, aki képes a rögtönzésre, az irodalmi – drámai helyzetek kezelésére, aki humorral és iróniával egyaránt képes az emberekre hatni. Rádiós kollégák, újságírók, irodalomtanárok, esetenként orvosok, vagy egyéb szakma képviselői között találhatunk rá leginkább a számunkra alkalmas személyre, persze, ha a könyvtárban nincs erre még jelöltünk. Az irodalmi programot szervezhetjük egy jelentős helyi irodalmi személyiség köré. Eger esetében Bródy Sándor születési évfordulója adta a tematikát. Mindezekon kívül biztosítanunk kell a megfelelő teret a piknikezéshez. Mikrofont, hangosító berendezést a kihangosításhoz, könyveket a díjazáshoz, esetleg mobil színpadot. Az előkészületekhez tartozik a megfelelő reklám, plakát, szórólap készítése is.

A projekt költségvonzata:

A rendezvény rendkívül hatásos, de nem túl olcsó. Ezért is szükséges az irodalombarát szponzor megtalálása, támogatóként való megnyerése. A programot már lebonyolító egriek 430 000.- Ft pályázati forrást használtak fel a szponzori támogatás mellett. Ebből 40 – 60 fő kellemes és rendkívül motiváló szabadidős programja biztosítható. Fontos megjegyeznünk, hogy a helyi médiával érdemes a program kapcsán tárgyalnunk, és biztosítani, hogy a teljes program rögzítésre kerüljön, mert az alkotókból, és az alkotók barátaiból álló közönség egy egyedi, és csak egyszer megtörténő élmény részese lesz.

A projekt személyi vonzata:

Javasolt legalább 5 főt bevonni a szervezésbe, előkészítésbe. A szponzor keresés, az irodalmi anyag összeállítás, a meghívandók körének kiválasztása, a helyszín bejárása és a helyszíni feltételek biztosítása mind-mind komoly feladat.

A projekt dokumentációja:

A dokumentálást a pályázati támogatásban rögzített feltételek szerint kell végeznünk. Célszerű fotó vagy videó felvételeket készíteni az eseményről, de a teljes program rögzítése is indokolt lehet.

Gyermek-, ifjúsági korosztályt célzó projektek, fejlesztések

„Ifjúsági közösségek és könyvtár”

A pályázat sikeres megvalósulásának szempontjai:

1. Bár a projekt költségvonzata elég magas, a ráfordított költség azonban busásan megtérül, hiszen igen sikeres programról van szó. Sikerességének titka talán abban áll, hogy nem az egyént, hanem a fiatalokból szerveződő mikroközösségeket akarja, és tudja megfogni, bevonni, érdeklődésüket felkelteni.
2. A megfelelő környezet megteremtésével (bútorok, elektronikai eszközök beszerzése), illetve a szabadban tölthető klubfoglalkozások létrehívásával kitűnően meg lehet valósítani a komplex célokat: személyiségfejlesztés, tehetséggondozás, helyi értékek megismertetése.
3. A könyvtár, a művelődési ház és a gyermekház komplex jellege idéződik fel a program megvalósítása során. Mindhárom intézménytípus leginkább hatásos eszközeivel nyújt ismereteket, élményt, hasznos közösségi kapcsolatokat a benne résztvevő fiatalok számára.
4. A projekt tizenegy rendkívül változatos, kreatív csoport megszervezését jelenti. Ez remek példát nyújtott a kollegiális együttműködésre.
5. Hatására eredmények mutatkoznak a közösség szervezésében, a fiatalok aktivizálásában, a helyi értékek megismertetésében.

A projekt eredeti végrehajtója, ahonnan tanács kérhető:

Verseghy Ferenc Megyei Könyvtár, 5000 Szolnok, Kossuth tér 2.

Honlap: <http://www.vfmk.hu/>

Lászlóné Nagy Ilona ig. Tel.: 56/510-111, E-mail: igazgato@vfmk.hu

A projekt leírása

Cél az ifjúságot könyvtárhoz köthető, tematizált közösségekbe (klubokba, műhelyekbe) vonzani.

A projekt tárgyszavai: könyvtárpropaganda, klubkönyvtár, csoportos foglalkozás az olvasókkal

A projekt során az alábbi 11 klubot javasoljuk létrehozni. Ezek a klubok nagyjából lefedik a fiatalok érdeklődési területeit. Mind a fiúk, mind a lányok megtalálhatják a nekik megfelelő és őket is érdeklő, vonzó foglalkoztatási formákat. A tematizált klubfoglalkozások havonta két alkalommal zajlanak.

Ifjúsági klub: saját maguk alakítják ki a szabadidős tevékenységüket felnőtt segítsége mellett. Heti rendszerességgel kapnak lehetőséget összejövetelekre, tervezhetnek éjszakai ping-pongot, LAN-partyt, sok-sok kirándulást az ország minden területére.

Zöld-Élet klub: akik szeretnek a természetbe járni, környezetvédelemmel kapcsolatos előadásokat hallgatni, biciklizni, nordic-walkingozni, kirándulni az Alföld különböző tájegységeire. Havonta két alkalommal van erre lehetőség.

KÉK-program: ebben a klubban ismereteket kaphatnak a pénzügyről, állampolgári ismeretekről, a tini egészségről, kommunikációról. Kéthetente tartjuk a foglalkozásokat, és cél, hogy könnyed formában adjunk át új ismereteket.

Önfejlesztő diákkör: játékos formában az önismeret- önkifejezés fejlesztésére helyezik a hangsúlyt.

Írva-játszva önmagam: Ebbe a klubba a vers és prózaírás iránt érdeklődő, valamint színjátszás iránt érdeklődő fiatalokat gyűjtik össze. Havonta minimum két alkalommal egy új darab elkészítése a cél, majd ennek bemutatása minél több intézményben.

Kézműves alkotóműhely: itt is havonta két alkalommal a kézügyesség, a kreativitás fejlesztése a cél. A foglalkozásokon az évszaknak és ünnepekhez igazodó tevékenységek szerepelnek.

Képzőművészeti alkotó –és szakmai műhely: kreatív tevékenységet folytató fiatalokat várnak ebbe a csoportba. Ide várják azokat is akik, fejleszteni akarják a rajzolási, festési ügyességüket. Szakképzett vezető segít eligazodni a stílusokban és alkalmazásukban.

Kulturális Kalandpark: Ebbe a klubba járók megismerhetik az Alföld történelmét, hagyományait, kirándulások során megismertetjük Magyarország tájegységeit.

Ifjrkász: A leendő „újságírók” egy olyan diákújságot hoznak létre, melyet – felnőtt segítséggel- saját maguk írnak meg. A program alatt 5 diákújság jelent meg, mely a lakótelep és távolabbi lakóhelyükről szól.

Tini „ambulancia”: A „lelki bajokra” kaphat gyógyírt az, aki egy szakértő segítségével magánéleti, és párkapcsolati problémákra adhat megoldást.

Obszidián-kör: a könnyűzenei érdeklődésű, zenélni, valamilyen hangszeren tudó fiatalokat várják, ahol egy szakmai instruktorként segít a zene világában. A saját szerzeményekkel Szolnokon, és a környező településeken lépnek fel.

A projekt végrehajtás feltételei:

Fontos, hogy az intézmény környezetében (lakótelepeken) élő fiatalokat is bevonjunk a ház életébe, színes, gazdag programokat kínáljunk számukra a közösségeken keresztül. A projekt az átlagos érdeklődésű fiataloknak szól, nem koncentrálna a hátrányos helyzetű, a deviáns fiatalokra, hiszen velük speciális intézmények és civil szervezetek foglalkoznak. Fontos, hogy megfelelő csatornákon, időben és kedvet felkeltő módon jussunk el a fiatalokhoz. Ha az érdeklődést felkeltettük, akkor már a legtöbb fiatal ottragad a foglalkozásokon. Természetesen ehhez vidám, kedves, figyelmes és nagy tudású programvezetőkre is szükségünk van. Szerencsés, ha az egyes klubok tematikusan építkező programcsoportokat hajtanak végre, de arra is érdemes figyelni, hogy bárki bármikor csatlakozhasson, tehát ne legyen előfeltétele a részvételnek az előző foglalkozáson való megjelenés.

A projekt költségvonzata:

A megvalósító megyei könyvtár 33 millió forinttal rendelkezett, azaz nem olcsó programról van szó. Ugyanakkor a projekt a fiatalokkal való foglalkozás komplex feltételeinek is megfelel. Az összeg tartalmazza a bútorokra, elektronikai eszközökre, berendezésekre és a fiatalok izlésének megfelelő környezetet kialakítására fordított egyszeri összegeket is.

A projekt személyi vonzata:

12 főt érdemes bevonni az előkészítésbe (klubonként 1 fő + 1 fő főszervező), illetve 2-3 főt a klubnap lebonyolításába a könyvtár részéről.

A projekt dokumentációja:

Mindenképpen figyeljünk arra, hogy a hagyományos dokumentáció mellett legyen jelenléti ív, ami rögzíti, hogy ki mikor távozott, hiszen a gyermekekkel el kell tudnunk számolni a szülők felé.

„Könyvhódító”

A pályázat sikeres megvalósulásának szempontjai:

1. A kitűzött célok eléréséhez szükséges erőforrások rendelkezésre kell, hogy álljanak.
2. A résztvevő munkatársaknak felkészülten, összehangoltan kell tudni együtt dolgozni, mert legalább 20 fővel kell számolni.
3. Az ismeretszerzés ösztönzése akkor lehet sikeres, ha az olvasásnépszerűsítő játék során az ajánlott könyvek listájának összeállításakor figyelembe vesszük a klasszikus művek mellett a célzott korcsoportok (10-14 éves és 15-18 éves korosztály) sikerkönyveit is, és élünk a fiatalok számára közismerten vonzó internetes népszerűsítés lehetőségével.
4. Az olvasmányok feldolgozása nem a megszokott sémára épül, rengeteg feladat, játék segíti a résztvevő játékosok csapattá formálódását.
5. A játéksorozat feladatainak sikeres megoldásában fontos szerep jut az elméleti előadásoknak.
6. A program folyamatosan médiaérdeklődés mellett zajlik.

A projekt eredeti végrehajtója, ahonnan tanács kérhető:

Neve: Berzsenyi Dániel Megyei és Városi Könyvtár
Címe: 9700 Szombathely, Dr. Antall József tér 1.
Pallósiné Dr. Toldi Márta, Bozzai Judit, Németh Tiborné
94/513-553, 30/685-9447, 94/513-530
Közreműködők: Városi könyvtárak

A projekt leírása

Célja a 18 év alatti fiatalok 3 fős csapatokba szervezése, s velük egy 12 hónapig tartó, több fordulós olvasásnépszerűsítő játék lebonyolítása. Járulékos cél a résztvevő könyvtárosok, pedagógusok felkészítése.

A projekt tárgyszavai: olvasásra nevelés, ifjúság nevelése olvasásra, irodalompropaganda

A könyvtáros, pedagógus felkészítés szakmai ismeretanyag megújítását elősegítő előadásokból, szervezési ismeretekből áll. Hat alkalom, változó helyszíneken. Témakörei: az olvasás elmélete és gyakorlata, irodalom és befogadás-esztétika - miért szép, kötelező irodalom – élményirodalom, olvasmányélmények megjelenítése kézműves technikák segítségével, az irodalom, mint terápiás eszköz, az olvasás ösztantárgyi feladat.

A rendkívül izgalmas és érdekes játék tavaszi, nyári, őszi fordulóból áll és ezt követi a záró döntő, ahol minden csapat „tisztá lappal” indul. A csapatok egy listáról maguk választják ki a feldolgozott könyveket, amiket persze el kell, hogy olvassanak. **Tavaszi forduló:** Összekapcsolódik a csapatok könyvtárhasználati felkészítésével. Feladat: adatgyűjtés a választott műről, írójáról, munkásságáról; interjúk, beszélgetések készítése a kiválasztott könyvről a csapattagok környezetében élők bevonásával; az összegyűjtött anyag alapján

információs tabló készítése a választott műről és szerzőjéről, és az internetes népszerűsítés lehetőségének megtervezése. **Nyári forduló:** A csapattagok egyéni aktivitására építő feladatmegoldási lehetőség a csapat döntőbe jutását segítő plusz pontok gyűjtéséért. Feladat: a csapatok által kiválasztott művekhez kapcsolódó feladatlap megoldása (13+1-es totó, lottó, keresztrejtvény, párosítás). **Őszi forduló:** A játéksorozat őszi feladatainak sikeres megoldására, az egyes fordulók feladatahoz kapcsolódó elméleti előadások készítettek fel a versenyzőket. Feladat: Miért szép? Hogyan elemezzem? - esszé készítése ; FantomKép - illusztráció, plakát készítése csapattagonként ; Apró jelek: érzelmi háttér - idézetek gyűjtése a műhöz kapcsolódóan.

Írány a döntő, ahova hat csapat került: három a 10-14 évesek közül, három pedig a 15-18 évesek közül. Záróelőadás. A játéksorozat őszi feladatainak zárása után, az utolsó előadás a döntőbe került csapatok felkészítését szolgálta, egy helyszínen. Témája a retorika, az érvelés művészete.

Döntő – Az ítélőszék színe előtt. Itt a csapatok azonos eséllyel indulnak, a verseny során elért pontszámaik nullázódnak. A bírósági tárgyalás formai elemeit idéző döntő résztvevői a bíró, az esküdtek, az ügyvéd és a tanúk.

A projekt végrehajtás feltételei:

Biztosítani kell a könyves háttérrel, a könyvajánló listákat. A játékban induláskor 73 könyv szerepelt. Ezekből lehetett válogatni. Az általános iskolásoknál a nyári forduló után 20 könyv maradt versenyben, 7 csapat nyúlt a korosztály sikerkönyvéhez, Bosnyák Viktória Tündérboszorkányához, Berkes Péter Utánam, srácokjára 5 választás esett, alig maradt el ettől Porter: Az élet játéka és Sacher: Bradly, az osztály réme. Voltak, akik a magyar irodalom olyan remekeit választották, mint Szabó Magda: Sziget-kék, Csukás István: Ló az iskolában, Fehér Klára: Bezzeg az én időmben, Gergely Márta: Szöszi, Janikovszky: Szalmaláng, G. Szabó Judit: Különös sziget. A középiskolásoknál 9 könyv jutott túl az első akadályon. Mágnesként vonzotta az érdeklődést Agatha Christie klasszikus krimije, a Tíz kicsi néger (3), ám esett választás Bronte: Üvöltő szelek, Kertész Erzsébet: Vilma doktorasszony vagy Rideg Sándor: Indul a bakterház c. könyvére is. Biztosítani kell az alkalmas tereket. A játékra Vas megye falvaiból és városaiból közel 100 csapat nevezett, negyedük azonban hamar, a nyári fordulónál feladta. A korosztályok láthatatlan versenyét egyértelműen, nagy fölényrel a 10-14 éves korosztály nyerte: 42 csapat végig versenyben maradt, a nagyoknál - akiket kevésbé sikerült megközelítenünk - 11 társaság tartott ki végig. A közreműködő szakértők nem győzték méltatni a résztvevők bátorságát, kíváncsiságát és kompetenciáik fejlődését. A játék eredményességét segíti, ha nagy médiaérdeklődés mellett zajlik. A helyi nyomtatott és online újságoknak célszerű nyomon kísérni a vállalkozást. A helyi TV átfogó tudósítást készítsen a Gáláról, amiről a Kossuth Ráró is hírt adhat. Célszerű a könyvtári portál blogjában résztvevői bejegyzést (rajz, kép, szöveg) közzélni az élményeiről.

A projekt költségvonzata:

89 induló, 42 végig versenyző csapattal, 26 találkozási alkalommal, ajándékokkal, műsoros gálával, jutalomkirándulással, PR anyagokkal együtt: 4 millió forint.

A projekt személyi vonzata:

Szervezés, előkészítés 20 fővel mintegy 800 óra. 26 találkozási alkalom (rendezvénynap), ezek mindegyikén 2 fő.

A projekt dokumentációja:

A dokumentálást a pályázati támogatásban rögzített feltételek szerint kell végeznünk. Célszerű fotó vagy videó felvételeket készíteni az eseményről, de a teljes program rögzítése is indokolt lehet.

„Könyvtár és tudásközpont”

A pályázat sikeres megvalósulásának szempontjai:

1. A projekt költségigényes, hiszen 7emelet magasságban és 13000 négyzetméternyi összterületen helyezkedik el, de a cél megvalósult: a korszerű, a mai felhasználói igényeknek megfelelő könyvtár és tudásközpont felépítése megvalósult, amely az európai uniós szakmai követelményeknek megfelelően a város és a régió lakosságának információs- és dokumentumigényét egyként szolgálja és alkalmas közösségi, kulturális és szabadidő programok befogadására is.
2. A megvalósult új könyvtárat épületi adottságai és korszerű felszereltsége alkalmassá teszi a lakosság eddiginél szélesebb körének kiszolgálására.
3. A projekt keretében egyedülálló könyvtári szolgáltatás-integráció valósult meg, amely Magyarországon példaértékű. Az új intézményben három jelentős könyvtár (megyei, egyetemi, szak) működik együtt és teljes együttműködés keretében szolgálják ki az olvasókat.
4. A Tudásközpont országosan is jelentős könyvtár: mind az alkalmazott technológia miatt, mind pedig azért mert a párhuzamosságokat kiküszöbölve, hatékonyan és takarékosan, egyszerre működik közkönyvtárként és felsőoktatási könyvtárként.
5. Magyarországon jelenleg a legmodernebb könyvtár: minden korosztály számára a legmagasabb szintű és minőségi könyvtári szolgáltatást nyújtja.

A projekt eredeti végrehajtója, ahonnan tanács kérhető:

Tudásközpont
7622 Pécs, Universitas u. 2/A.

A projekt leírása

Cél egy integrált könyvtári modell kialakítása a felsőoktatási szakkönyvtári, a tudományos igényű megyei könyvtári és a székhely település települési könyvtári feladatainak (beleértve a megye további kistélepüléseit is) közös megvalósítására.

A projekt tárgyszavai: könyvtárépítés, berendezés, könyvtármodell

Közös gyűjtemény, folyóirat állomány, közös olvasóterek, közös oktató, képzési terek, konferencia terem, kutatószobák kialakítása és az érdeklődők rendelkezésére bocsátása a gyermekektől, a hallgatókon át a felnőtt, nyugdíjas korosztályig, akár tudományos szakkönyvtárként, akár közkönyvtárként szeretné a felhasználó a könyvtárat látogatni. A projekt célja egy korszerű, a mai felhasználói igényeknek megfelelő könyvtár és tudásközpont felépítése volt, amely az európai uniós szakmai követelményeknek megfelelően a város és a régió lakosságának információs- és dokumentumigényét szolgálja, valamint alkalmas

közösségi, kulturális és szabadidős programok befogadására is. A megvalósult új könyvtár épületi adottságai és korszerű felszereltsége alkalmassá tesz a lakosság eddiginél szélesebb körének kiszolgálására.

A projekt végrehajtás feltételei:

Fenntartói szándék, könyvtári akarat. Maximális együttműködés a végrehajtás során. Kompromisszumkészség. Szabályozók, működési rend, működési eljárások közös kidolgozása. Személyzeti politika összehangolása. A teljes szolgáltatásintegráció a következő területeken valósul meg:

- gyűjtemények tárolása, raktározása;
- az integrált könyvtári rendszer működtetése
- közös katalógus építése
- olvasószolgálat (regisztráció, kölcsönzés, tájékoztatás)
- honlap működtetés

Koordinált szolgáltatásintegráció a következő területeken valósul meg:

- gyűjteményépítés
- rendezvényszervezés

A könyvtárakat a pinceszinti tömörraktár szolgálja ki. A szabadpolcos terek, az olvasóterek, a folyóirat olvasók és a tanulóhelyek az épület 1-3. emeletein lettek kialakítva. A 4. emeleten van a zenei könyvtár, valamint a gyermekkönyvtár is. A szabadpolcokon az összes állomány (közel egymillió dokumentum) fele kapott helyett, az integrálódó könyvtárak gyűjteményének teljes összeolvasztásával.

A projekt költségvonzata:

A projekt volumene miatt kizárólag céltámogatásból valósítható meg. A költségeket az elérendő szolgáltatási célok, a szolgáltatás tér, technika és személyi feltételeinek figyelembe vétele, az elhelyezendő dokumentumállomány, az ellátandó könyvtári funkciók határozzák meg.

A projekt személyi vonzata:

A projekt tervezési, megvalósítási szakaszában számos külső erőforrás (tervező iroda, beruházó cég stb.) áll a rendelkezésre. A projekt üzemeltetési szakasza kapcsolódik már a könyvtárosi tevékenységhez. A személyi vonzatot a könyvtárban kialakítandó szervezeti forma, a szolgáltatás ellátási rend, a nyitva tartás időtartama, a terek megkövetelte igények, és az alkalmazott könyvtári eljárások együttesen szabják meg.

A projekt dokumentációja:

A beruházási jellegű projektek különösen dokumentáció „érzékenyek”. Minden lépés, minden megbeszélés, minden apró döntés fontos, és súlyos lehet, ezért naponta szükséges a megvalósítás során felmerülteket rögzíteni, visszakereshető módon tárolni. A dokumentáció típusai lehetnek: Megvalósíthatósági tanulmány, megvalósítási terv, ütemterv, végrehajtási napló, beszámoló.

„Kul-Túra Élmény” Rendhagyó kulturális ismeretbővítés

A pályázat sikeres megvalósulásának szempontjai:

1. A program kidolgozása és lebonyolítása munkaköri feladatként is biztosítható. A felhasználásra kerülő szükségletek a könyvtár saját állományából kerülnek ki, az azokban található könyvritkaságokra építünk, ennek okán a program forrásszükséglete nem magas (csak a tematikus mappáknak és a szóróanyagoknak van költségvonzata) és hosszú távon is fenntartható.
2. A könyvtár ritka darabjai köré épített rendhagyó órák keretében kulturális ismeretbővítésre kerül sor: a diákok megismerkednek az unikális dokumentumok keletkezésének művelődéstörténeti háttérével, érdekes történelmi eseményekről, személyekről, felfedezésekről, irodalmárokról hallanak, ezekről esik szó.
3. A „túra” keretében kiemelt szerepet kapnak a helytörténeti vonatkozással kapcsolódó digitalizált dokumentumok is, hiszen ezeket is felhasználjuk az élmények fokozására.
4. A program észrevétlenül, rendkívül szórakoztató módon tanít, segíti a pedagógusok munkáját, nagyszerű példát nyújt az ismeretszerzés ösztönzésére, az izgalmas könyvtárbemutató lehetőségére.
5. Rendkívül ötletes a könyvtári gyűjtemény ritka darabjainak megismertetési módja a szélesebb közönség számára: a három témakör köré csoportosított mappák létrehozása, amelyek tartalmazzák a csoportos foglalkozáson bemutatott unikális dokumentumok címlapjának fotómásolatát és a hozzá kapcsolódó képi és írásos érdekességet is.

A projekt eredeti végrehajtója, ahonnan tanács kérhető:

Berzsenyi Dániel megyei Könyvtár
9700 Szombathely, Dr. Antall József tér 1.
Honlap: <http://www.bdmk.hu/>
Munkatárs: Dr. Baráthné Molnár Mónika
Tel.: 36-94-513-538
E-mail: bmmonika@bdmk.hu

A projekt leírása

Cél a könyvtár állományában lévő unikális irodalmi emlékek rendhagyó könyvtári óra keretében történő feldolgozása, élményszerű bemutatása. Valóságos utazás nélküli körutazás képekkel, illusztrációkkal és eközben kulturális ismeretbővítés.

A projekt tárgyszavai: kulturális ismeretterjesztés, irodalmi érdeklődés fejlesztése, irodalmi játék, csoportos foglalkozás az olvasókkal, régi és ritka könyvek

Minden könyvtár gyűjteménye tartalmaz izgalmas, érdekes darabokat. Ezek lehetnek szerzőjük, kiadójuk, kiadási évük, vagy tartalmuk alapján is érdeklődésre számot tartóak. A projekt lényege, hogy ezeket az unikális darabokat, melyeket sok esetben közvetlenül nem is adunk az olvasók kezébe, most az iskolai csoportok, baráti társaságok és más érdeklődő

közösségek számára, játékos forma keretében megismerhetővé tesszük. A dokumentumok ugyanis tematikus „mappákba” kerülnek. A mappák a dokumentumok címlapjának fotómásolatát és hozzá kapcsolódó képi és írásos érdekességet tartalmaznak. Mi magunk dönthetjük el, hogy milyen tematika alapján válogatjuk össze a végén bemutatásra szánt érdekességeinket. A válogatás szempontjai között szerepelhetnek az alábbiak:

- muzeális érték,
- a keletkezés kora (ősnymtatvány, régi magyar könyv, antikva)
- könyvészeti érték
- egyéb okból különleges értékű nyilvántartott dokumentumok (ritkaságok, dedikált példányok, művészi, eleve korlátozott számban elkészített könyvek, a cenzúra által a mű sokszorosítása után betiltott, de kis számban fennmaradt eredeti példányok, első kiadások).

A Vas megyei megvalósítás során a mappák három témakört öleltek fel. Az ***Irodalmi érdekességek*** elnevezésű mappába Berzsenyi Dániel 1813-as első kiadású verseskötetét; Tóth Árpád *Az öröm illan* című kötetének számozott, dedikált példányát; Csinszka verseinek 89. számú és a szerző kézjeggyével ellátott példányát; József Attila *Dönts a tőkét, ne siránkozz* címmel 1931-ben megjelent, majd betiltott, 52-es sorszámot viselő, dedikált kiadását, valamint Weöres Sándor és Nagy Gáspár helyi szerzők kézjeggyével ellátott példányokat válogattak. Az ***Irodalmi*** út címet viselő mappa Vas megyei irodalomtörténeti ritkaságaira hívja fel a figyelmet. ***A papirusztekercstől az e-könyvtárig*** című művelődéstörténeti órán a résztvevő tanulók az Ószövetség héber nyelvű, pergamenre írt kéziratától kezdve az 1494-es kiadású, iniciálékkal díszített ősnymtatványon keresztül egészen a Berzsenyi Dániel Könyvtár által épített Vasi Digitális Könyvtárig jutnak el. Egy-egy mappa tehát egy-egy foglalkozás keretében tárul fel, válik hozzáférhetővé. A foglalkozás vezetőnek fel kell készülnie a dokumentumokból, hogy mit mond el róluk, hogyan mutatja be azokat, hogyan építi fel a mondanivalóját és támasztja alá azt a mappa tartalmával. Természetesen mindezt sok-sok képpel illusztrálva tesszük.

A projekt végrehajtás feltételei:

A projektnek nincs lényeges költségvonzata. Természetesen rendelkezniünk kell barátságos, képzetítésre alkalmas helyiséggel, megfelelő könyvtárteremmel. Rendelkezniünk kell számítógéppel, projektorral, a kiválogatott és előre mappába rendezett ritka, muzeális értékű könyvekkel, könyvészeti szempontból különleges értékű nyilvántartott dokumentumokkal. A projekt teljes költségvonzata: megközelítően 100.000 Ft, ami elsősorban a mappák létrehozásának és a szóróanyag elkészítésének költségét jelenti. Természetesen ha módunk van a résztvevőket szerény vendéglátással is meglepni, akkor még teljesebb lehet az élmény.

A projekt személyi vonzata:

A szervezés, előkészítésben két fővel érdemes számolni. Jó, ha két munkatársunk összedolgozik, hiszen egymásnak is ötleteket tudnak adni, tartalmasabb mappák jönnek létre, ha az anyagban többünk véleménye, javaslata is szerepel. A rendezvények lebonyolítását azonban már egy fő is meg tudja tenni. Lehetőség van arra is, hogy könyvtörténetben, kultúrtörténetben, honismeretben jártas vendégelőadókat is bevonjunk a program lebonyolításába.

A projekt dokumentációja:

Ha pályázati forrás felhasználásával valósítjuk meg a programot, akkor a dokumentálást a pályázati támogatásban rögzített feltételek szerint kell végeznünk. Ha nem használunk fel külső forrást, akkor az intézmény maga határozza meg a dokumentálás formáját. Javasoljuk az írásos beszámolót. Ehhez jól használható, ha a résztvevőkkel a program végén egy rövid élménybeszámolót íratunk. Célszerű fotó vagy videó felvételeket is készíteni az eseményről.

Társadalmi szerepvállalást célzó projektek, fejlesztések

„Letétek”

A pályázat sikeres megvalósulásának szempontjai:

1. Minden könyvtár környezetében található olyan intézményeket, szervezeteket (kórház, munkásszálló, börtön, szociális intézmény), melyek számára a könyv, mint a kultúra egyik megjelenési formája, érték. A könyvtárnak nemcsak lehetősége, hanem szinte kötelezettsége az, hogy társadalmi szerepvállalása során környezetébe ezeket a kulturális javakat eljuttassa.
2. Fontos, hogy a projekt keretében a szolgáltató könyvtár ne csak friss olvasnivalóval lássa el az általa megcélzottakat, hanem személyes jelenlétével programot is teremtsen. Ennek egyfajta megvalósulása az „Esti mese”, ami hazánkban egyedülálló kezdeményezésként indult el, s melynek keretében a könyvtár támogatásával a fogvatartott nők esti meséket küldhettek CD-re mondva gyermeküknek, unokájuknak. A meseterápiás program megvalósulása során javult a fogvatartottak olvasási és beszédképessége, önkifejezése, hangulata, segítette őket a kinti életre való felkészítésben, az újrakezdésben.
3. Példaértékűnek bizonyult a Heves megye területén lévő gyermekvédelmi intézetek könyvtári állományának letéti rendszerben történő gyarapítása és kihelyezett olvasásnépszerűsítő foglalkozássorozata is, amelyet kiváló együttműködéssel valósítottak meg.
4. A letéti program 2006 óta folyamatosan működik, az új könyvek beszerzéséhez, a letétek bővítéséhez a szükséges anyagi fedezetet éves pályázatok útján nyerik el. A projekt éves támogatottsága nem túl magas, de a kollégák hozzáértése, szakmai tapasztalata, a megvalósítás során tanúsított ötletessége és összehangolt együttműködése bőven pótolja az anyagi hiányokat.

A projekt eredeti végrehajtója, ahonnan tanács kérhető:

Bródy Sándor Megyei Könyvtár
3300 Eger, Kossuth Lajos u. 16.

Sohajdné Bajnok Katalin Tel.: 06/20-571-0310 és Luzsi Margit Tel.: 06/20-310-363

Közreműködők:

- Palóznaki Meseterápiás Központ
- A börtön munkatársaiból alakult civil szervezet az egri Nyitott Kapuk Egyesület
- Büntetésvégrehajtási Intézet, Eger
- Monósbéli Gyermekotthon
- Szalparti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

A projekt leírása

Cél a könyvtár társadalmi szerepvállalása intézményi letétek biztosításával.

A projekt tárgyszavai: letéti ellátás, társadalmi kezdeményezés

A programban börtönök, BV és gyermekvédelmi intézetek kapnak könyvtári állományt letéti rendszerben. A BV intézetekbe mesekönyvek, ifjúsági ismeretterjesztő és szépirodalmi könyvek, romantikus és bűnügyi regények, háborús- és kalandregények, fantasztikus és szórakoztató irodalom került. Továbbá a dolgozók képzését, illetve a fogva tartottak fejlesztését szolgáló, nyelvtanulással, informatikával, pszichológiával, rajztanulással, barkácsolással foglalkozó szakirodalom és az utóbbi évek sikerkönyvei. Az állomány letéti elhelyezése mellett fontos eleme a projektnek a különböző programok lebonyolítása. Ennek tartalmát, kereteit helyben lehet az érintett intézményekkel kialakítani, de az ötletességnek csak a könyvtárosok fantáziája szab határt. Csak néhány a 2009-től a mónosbéli Gyermekotthon, a Szalaparti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény kis lakói számára folyamatosan szervezett könyvtári programokból: Mesevilág, Égigérő, Meseföldrajz, Csodanet, Fogd a kezem!, Egészségnevelő, olvasásnépszerűsítő témnapok, témahetek, Szövegértés fejlesztő foglalkozássorozatok.

A projekt végrehajtás feltételei:

A projekt végrehajtása elsősorban nem pénz kérdés. Kisebb költségvetési lehetőségek mellett is sok mindent meg lehet oldani, de természetesen komolyabb támogatottság esetén is van hova tenni a forrást. A projektet évek óta végrehajtó egriek eddig másfél millió forintból gazdálkodhattak összesen, s ez is elég volt a látványos eredményekhez. A megvalósítás feltételeihez tartozik a könyvtárterem, a gépkocsi, a számítógép, a könyvtári integrált rendszer. A letéti szakszerűen (gyarapítás, feldolgozás, a dokumentumok főlvétele a könyvtári integrált rendszerbe leőhely megjelöléssel, a könyvek „főlszerelése” a hagyományos kölcsönzés és raktározás igényei szerint) kell kihelyezni. Javasolható a végleges letéti kihelyezése is, ebben az esetben a dokumentumokat a szolgáltató intézmény már nem várja vissza.

A projekt személyi vonzata:

Szervezésre, előkészítésre 5 főt szánjunk. Ebben a szakaszban születik meg a döntés a kihelyezésre kerülő állományról, történik meg a leválogatás, vagy a beszerzés és a letéti állomány szükséges menedzselése. A rendezvénynapokra pedig három főt szánunk, mert a kapcsolattartást, a helyi program megvalósítást jobb, ha három együttműködő kollégánk végzi, és nem egyedül kell a letéti környezetben a könyvtárosnak helytállnia.

A projekt dokumentációja:

A letéti állományt a könyvtári előírásoknak megfelelően kell dokumentálni. A programok dokumentálását a támogató előírása szerint végezzük. Ne felejtsük meg arról, hogy a letéti állomány forgalmát hozzáadhatjuk a könyvtár statisztikai adataihoz, úgyhogy ebben az esetben ennek mérését és célszerű valamilyen dokumentált módszerrel biztosítani.

„Meseláda”

A pályázat sikeres megvalósulásának szempontjai:

1. A programsorozatot nem lehet megunni. Számos helyszín bekapcsolható.
2. Nincsenek magas költségek.
3. Két könyvtáros kolléga a 10 év alatti gyermekek olvasásra nevelését igen hatékonyan tudja befolyásolni.
4. A foglalkozások a gyerekek életkorához igazodnak. Sok bennük a játék, a kreatív módon történő feldolgozás. A projekt nem a mesehallgatásra fókuszál, hanem a népmese megszerettetését célozza meg. Bevonja a gyermekeket a mesébe, elkészítve a főszereplő bábfigurákat. És a mesékhez kapcsolódó kézműves foglalkozások keresztül segíti a szövegértést, az anyanyelvi kommunikációt, a kreatív gondolkodást.
5. A foglalkozások sokasága kedvez egy olyan munkaközösség kialakulásának is, amely a városi fiókkönyvtári hálózatban, területi munkában is eredményesen működik együtt a továbbiakban.

A projekt eredeti végrehajtója, ahonnan tanács kérhető:

Neve: Berzsényi Dániel megyei Könyvtár
Címe: 9700 Szombathely, Dr. Antall József tér 1.
Virághné Vámos Kitti
T.: 06/94-513-542

A projekt leírása

A projekt célja a 10 év alatti gyermekek olvasásra nevelése meséken keresztül, elősegítve a szövegértést, az anyanyelvi kommunikációt, a kreatív gondolkodást, a manuális készségek fejlesztését.

A projekt tárgyszavai: olvasóvá nevelés – gyermekeké,

A Meseláda (ami valóban egy láda a könyvtár gyermekrészlegében) 6 + 4 mesével indul. Hat magyar népmese (*A csillagszemű juhász, Az égigérő fa, Ilók és Mihók, Kacor király, Mátyás király és a székel ember lánya, Tündérszép Ilona és Árgyelus*) és négy világirodalmi mese (*A három kismalac, Hófehérke és a hét törpe, Pelikánmadár, Piroska és a farkas*) kerül bele elhelyezésre. A Meseláda minden esetben tartalmazza a kiválasztott mese nyomtatott változatát, hanganyagát, videó/DVD feldolgozását, az adott mese dramatizálását segítő bábfigurákat, és a kiegészítő kézműves foglalkozások anyagát, melyből elkészíthető a mese egy-egy jellegzetes figurája. A láda kinyitása egy-egy foglalkozás során történik, aminek a menete a következő:

- Bevezető kötetlen beszélgetés, ami segíti felidézni a részt vevő gyerekek könyvekhez, könyvtárakhoz kapcsolódó élményeit.

- Játékos kérdéssor, aminek segítségével a részt vevők megpróbálják kitalálni, hogy melyik mese lesz ma a foglalkozás témája.
- Mesefelolvasás, majd a történet legfontosabb mozzanatainak, eseményeinek, szereplőinek rögzítését segítő totó közös megfejtése.
- Kézműves foglalkozás, a mese jellegzetes szereplőjének/eszközének elkészítése és akár a mese újra játszása.

A projekt végrehajtás során, évek alatt, az alapmesék köre folyamatosan bővíthet, egyben tematizálódhat is (pl.: farsang, anyák napja, halloween, advent, karácsonyi ünnepkör). Természetesen ezekhez is el kell készíteni a nyomtatott változatot, hanganyagot, videó/DVD feldolgozást, az adott mese dramatizálását segítő bábfigurákat, és a kiegészítő kézműves foglalkozások anyagát.

A projekt végrehajtás feltételei:

A projekthez megfelelő könyvtárterem, iskolaterem szükséges. Ahol a gyermekek kötetlenül, szabadon játszhatnak, számukra megfelelő bútorok között. Szükséges a melegburkolat, a szőnyeg, illetve a kézműves foglalkozáshoz alkalmas tér. A projekt költségei során számoljunk megbízási díjra (10 foglalkozásra 2 főre: bruttó 120.000,- Ft), az alapkészlet költségeire (dobozok, dokumentumok, kellékek kb. 150.000,- Ft) és a kellékanyag pótlására az ismétlődő megvalósításhoz (évi 30 foglalkozásra kb. 200.000,- Ft)

A projekt személyi vonzata:

Javasolt, hogy minden foglalkozást 2 fő készítsen elő és vezessen le, mert ezáltal biztosított, hogy a program gördülékenyen, „könnyedén” valósulhasson meg. A két munkatárs fel tudja osztani a szerepeket egymás közt.

A projekt dokumentációja:

Ha pályázati forrás felhasználásával valósítjuk meg a programot, akkor a dokumentálást a pályázati támogatásban rögzített feltételek szerint kell végeznünk. Ha nem használunk fel külső forrást, akkor az intézmény maga határozza meg a dokumentálás formáját. Javasoljuk az írásos beszámolót, amit kiegészíthetnek a résztvevő gyermekek rajzai, vagy szóbeli beszámolóit, ha van módunk ezeket a friss élményeket a program végén, a helyszínen lerajzoltatni, megszólaltatni.

Társadalmi szerepvállalást célzó projektek, fejlesztések

„Öko-esték”

A pályázat sikeres megvalósulásának szempontjai:

1. A sikeres megvalósításhoz nem kell számolnunk magas költségekkel. Egy folyamatosan fenntartható előadássorozatról van szó, amely más-más területről hozott szakemberek bevonásával, különböző szemszögből megközelítve a témát, környezet és természettudatosságra nevel.
2. Fontos, hogy elkötelezett könyvtáros szervezze a programokat, aki jó kapcsolattartó és kellő ügyességgel és tapasztalattal tudja orientálni a vendég előadókat az előadásuk tematikáját, az érdeklődés fenntartás eszközeit, a színes és hangulatos együttlét feltételeit, könyvtári lehetőségeit illetően.
3. Nagyszerű példa arra, mit tehet a könyvtár a környezettel, természettel való harmonikus együttélés érdekében, hogyan tud eredményesen fellépni a tartalmas ismeretközvetítés érdekében.

A projekt eredeti végrehajtója, ahonnan tanács kérhető:

József Attila Megyei és Városi Könyvtár
2800 Tatabánya, Fő tér 2.
Nász János tájékoztató könyvtáros
Tel.: 06/34-513 677

Közreműködő partnerek:

- Tudatos Vásárlók Egyesülete, 1114 Budapest, Móricz Zsigmond körtér 3A fsz. 3. Gulyás Emese www.tudatosvasarlo.hu, www.tve.hu
- Magyar Földtani és Geofizikai Intézet, 1143 Budapest, Stefánia út 14. Kerescsár Zsolt PhD, www.mfgi.hu
- TEA (Természetes Életmód Alapítvány) – Agostyán-Ágostonliget Labanc Györgyi kuratóriumi elnök, közoktatási szakértő
- Mezőgazdaság- és Környezettudományi Kar - Szent István Egyetem Dr. Tóth Ferenc www.mkk.szie.hu/
- Juhász Márton barlangtani referens, juhasz.marton3@upcmail.hu
- Tatai-Szabó Miklós mérnök MMT, t.szabo@yahoo.com

A projekt leírása

Cél a természet- és környezettudatos életmód támogatása könyvtári eszközökkel és lehetőségekkel. Bemutatni, felhívni a vonzáskörzetében élők figyelmét a környezet- és

természettudatosságra, a fenntartható fejlődés lehetőségeinek számos témakörével, hazai és helyi szakértőik tolmácsolásával.

A projekt tárgyszavai: Fenntartható fejlődés – Környezettudatosság – Környezetvédelem – Humán ökológia – Együttélés – Alternatív és megújuló energiák – Planetáris és kozmikus tudatosság

Mit adhatunk a világnak? Az e mottó mentén szerveződő „Öko-esték” rendezvénysorozat a környezettel, a természettel való harmonikus együttélés mellett agitál. Arra ösztönöz, hogy bolygónk erőforrásait csak akkora mértékben vegyük igénybe, amekkorát a valós szükségleteink igényelnek. Minél kevesebb kémiai, vegyi anyag felhasználásával, a termelési melléktermékek újrafeldolgozásával, az alternatív energiaforrások használatával, magunk egészségének megőrzésével van csak lehetőség bolygónk ökológiai egyensúlyát fenntartani. Nem lehet elkülönülten és felelőtlenül élni mindennapjainkat az élő, lélegző természettel. A program felhívja a figyelmet a környezet- és természettudatosságra. Fizikus, tanár, filozófus, természetvédő, ökológiai szakember, építész, orvos, zenész, könyvtáros-kutató, természetgyógyász, spirituális gondolkodó, pedagógus, politikus, felsőfokú gombaszakértő, feltaláló kutató-mérnök, régész, sportközgazdász, marketingszakértő, közelítette meg – eltérő szemszögből - a témát.

A projekt végrehajtás feltételei:

Előadóterem, hangosítás, projektor, írásvetítő, internet, dvd, számítógép. Gondoljunk arra, hogy esetleg a hallgatóság az előadás során jegyzetelni kíván, ehhez asztalok és fény is kell. A program kifejezetten épít a párbeszéd lehetőségére, konzultatív jellegű. Ezért biztosítsunk – ha szükséges – megfelelő hangosítást a hozzászólásra jelentkezőknek is. Ha diákokat invitálunk az előadásra, akkor javasolt, hogy kifejezetten nekik szóló tartalommal valósuljon meg az előadás. A diákok máson, máshogy nevetnek, más után érdeklődnek, másra reagálnak, mint a felnőttek. Érdemes tehát a közönségünket ennek tudatában tervezni. Mivel a könyvtár eszközeit és tereit használjuk, ezért a költségek minimalizálhatóak. Számolhatunk tiszteletdíjjal, reklám és sajtó költségekkel (alkalmanként 20-50 ezer Ft).

A projekt személyi vonzata:

Javasolt, hogy minden foglalkozást 1 fő készítsen elő, 1 fő pedig legyen felelőse a teljes rendezvénysorozatnak. A rendezvény alkalmából biztosítsunk olyan technikus jelenlétet, aki az igényelt és használt eszközök működtetését profi módon el tudja látni.

A projekt dokumentációja:

Készítsünk beszámolót. Ehhez jól fel tudjuk használni az előadás tematikáját, amit célszerű előre elkérnünk. A résztvevőkről vezessünk jelenléti ívet, de tisztázzuk, hogy ennek aláírása önkéntes és azt a célt szolgálja, hogy a sorozat folytatásaként szervezendő következő rendezvényre meghívassuk őt. A dokumentálásba besegíthet a helyi sajtó, média, akik maguk is érdeklődni szoktak a téma, és a téma kapcsán a gyakorlati életviteli lehetőségek iránt. Természetesen ne feledkezzünk meg a saját hírsatornáinkon (szakmai folyóirat, honlap) is összefoglalót adni az eseményről. Foto és hangfelvétel, esetleg video felvétel az előadásról mindenképpen javasolt.

„Paletta” Kreatív fiatalok közösségi programsorozata

A pályázat sikeres megvalósulásának szempontjai:

1. A program a könyvtár számára jelentős, de megszerzhető anyagi befektetést igényel, ami hosszabb távon is fenntartható. A fiatalok közösségszervezése minden könyvtár számára kihívás. Ha van könyvtárosaink között a „fiatalok nyelvén tudó” kollégánk, akkor a projekt kiváló lehetőség a szabadidő tartalmas eltöltésére, a helyi hagyományok, értékek kezelésére, s ezeken keresztül a közösségi kohézió erősítésére.
2. Az általános és középiskolás korosztályt célozzuk meg. Valójában egy rendhagyó, változatos, informális és nem formális tanulási alkalom sorozatot teremtünk, fogunk össze, mely eredményesen egészíti ki az iskolai tanulást.
3. A közösségi programok eredményeképpen helyi értékeket hordozó, kreatív produktumok jönnek létre, ami jelentős szerepet játszik az identitás kialakításában, erősítésében, az egyének kibontakozásában.

A projekt eredeti végrehajtója, ahonnan tanács kérhető:

Csorba Győző Könyvtár
7622 Pécs, Universitas u. 2/a
PaLeTTa – Baranyai Kreatív Fiatalok Közössége
E-mail: paletta@baralib.hu

Közreműködő partnerek:

- Misina Kulturális és Táncegyesület
- Vizuális Nevelésért Alapítvány
- PTE UnivPécs Szerkesztőség
- Szigetvári Kultúr- és Zöld Zóna Egyesület
- Humán Innovációs Csoport Kft.
- Délnyugat Reklámstúdió Kft.
- Szent Mór Iskolaközpont
- Kiss Géza Általános Iskola Óvoda és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

A projekt leírása

Cél elősegíteni az általános- és középiskolás fiatalok számára a kreatív iparral kapcsolatos alapkompenciák megszerzését. Továbbá cél a közösségszervezés. Lehetőség biztosítása a hagyományos kultúra adaptálására.

A projekt tárgyszavai: ismeretterjesztés, közösségszervezés, népi kultúra, néphagyomány

A fiatalok körében sajnos jellemző a tradicionális népi és városi kultúra elhagyása. Ezért a hagyományápolás és hagyományok visszatartása jegyében olyan közösségi alkalmakat

hozunk létre, amelyek megfelelnek az önmagunk által vállalt kötelezettségeinknek és azoknak a társadalmi igényeknek, melyek a hosszú távú helyi és nemzeti fejlesztési stratégiák keretében kerültek már megfogalmazásra. Az iskolákat megkeresve, illetve a beiratkozott gyermekolvasókat megszólítva a fiatalokat képességeiket fejlesztő közösségi programokra invitáljuk. Ez lehet táncszínház, fotó klub, e-sajtó kompetencia fejlesztő tábor, de bármi más program is. A lényeg, hogy a foglalkozások keretében mindig építünk a bennünket körbevevő tárgyi, épített és szellemi örökségre, a helyi hagyományokra. Ezeket nemcsak bemutatjuk a fiataloknak, hanem hozzásegítjük őket, hogy ők maguk legyenek részesei a feltárásnak, az ismeretek feldolgozásának. Így az együttlétek során kreatív produktumok jönnek létre. Mindez elősegíti a résztvevők hálózatosodását, a közösségek kibontakozását.

A projekt végrehajtás feltételei:

Csak akkor valósíthatjuk meg programunkat, ha ehhez megfelelő támogatói körrel, kapcsolatrendszerrel rendelkezünk. A könyvtár összefogja a rendezvénysorozatot, de a megfelelő szakembereket, akik a tematikus foglalkozások vezetői, a környezetünkben élő szervezetek, civil közösségek, ifjúsággal foglalkozó elkötelezett csoportok körében találhatjuk meg. Velük egyeztetve, általuk készülnek el a végrehajtandó közösségi tematikák. Fontos az együttműködés tehát a tartalom előzetes meghatározása miatt is, de azért is, mert ennek révén oszthatóak meg a költségek is. Ha mindent maga szeretne csinálni a könyvtár, akkor magas költségvetéssel kellene számolnunk. De erre nincs szükség, hiszen a kapcsolódó szervezetek saját költségvetésükben hasonló célokra szintén szánnak forrásokat. A könyvtár szerepe, hogy a tartalmi kezdeményezéseket és a forrásokat a „paletta programban” összehozza. Az első alkalommal – éppen a tematikák kidolgozása, és a szükséges tárgyi feltételek első ízben történő kialakítása okán – a projekt költségvonzata még jelentős, a megvalósító Baranya Megyei Könyvtár esetében ez 28 millió Ft-ot meghaladó volt, de a későbbiekben a költségek már radikálisan csökkennek, hiszen a létrehozott tartalmi és technikai feltételek ismételtlen felhasználhatók.

A projekt személyi vonzata:

Ez egy tipikus ágazatközi program, azaz a megvalósító könyvtár részéről vezetői szintű részvételt, továbbá legalább még két fő munkatárs részvételét kívánja meg. Amennyiben pályázati forrásból valósítjuk meg a programot, úgy az előírásoknak megfelelő projektteamot is fel kell állítani (projektvezető, projektmenedzser, pénzügyi vezető, projekt asszisztens, szakmai munkatársak és a választott témakörök vezetői). Javasolt, hogy a foglalkozásokon 1 fő technikus is legyen jelen, aki az igényelt és használt eszközök működtetését profi módon el tudja látni.

A projekt dokumentációja:

Ha pályázati forrás felhasználásával valósítjuk meg a programot, akkor a dokumentálást a pályázati támogatásban rögzített feltételek szerint kell végeznünk. Ha nem használunk fel külső forrást, akkor az intézmény maga határozza meg a dokumentálás formáját, de figyeljünk arra, hogy a több helyszínen, több partner szervezet keretében megvalósuló összetett program minden részlemét kellően és a megvalósulással azonos időben dokumentáltassuk (résztvevők száma, összetétele, esetleg neve, elérhetősége (önkéntes adatmegadás!), fotó és egyéb dokumentumok, beszámoló), mert utólag már csak töredékét tudjuk előállítani ezeknek a dokumentumoknak.

Használók képzését célzó projektek

„Szülők akadémiaja” Hátrányos helyzetűeket megcélzó program

A pályázat sikeres megvalósulásának szempontjai:

1. A könyvtárnak rendelkeznie kell a sorozat megvalósításhoz a szükséges pénzforrással. Ez nem túl magas összeg, azaz az egyéb feltételek megléte esetén a projekt hosszabb távon is fenntartható.
2. Projektünk akkor lehet sikeres, ha a könyvtár kapcsolatot tudott kiépíteni a környezetében élő hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű lakossággal. A program rendkívül jól hasznosítható a cigányság életvitelének előmozdításához, a tolerancia javításához, a többségi társadalmi normák közvetítéséhez, az olvasni tudáshoz, a könyvek szeretetéhez, a könyvtárba járás elfogadásához.
3. A hátrányos helyzetű szülők számára tartott előadásokon eredményesnek bizonyul, ha a könyvtár a könyvhöz szokást a saját könyvtárából válogatott és az előadások tematikájához illeszkedő könyvekkel oldja meg.
4. Az elkönyvelt sikerekhez nagyban hozzájárul, ha a foglalkozásokat a cigány lakosság telephelyén, számukra ismerős környezetben, szociális és kulturális centrumukban tartjuk.
5. A megvalósítás eredeti módon, az érdeklődést folyamatosan fenntartva, barátságos környezetben, arra rátermett és alkalmas vezetővel zajlik.

A projekt eredeti végrehajtója, ahonnan tanács kérhető:

Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár

4400 Nyíregyháza, Szabadság tér 2.

Gosztonyi Enikő 42/598-888/163

Partner szervezet:

- HUMAN NET Alapítvány, 4400 Nyíregyháza, Körte utca 41/A

A projekt leírása:

Cél az egészségnevelés, gyermeknevelés, tolerancia fejlesztés, irodalmi ismeretek és életmód-vezetési ismeretek átadása.

A projekt tárgyszavai: Tolerancia, integráció, népismeret, cigány kisebbség, egészséges életmód, olvasóvá nevelés, egészséges életmód, lelki egészség, közösségépítés, szülő-gyermek kapcsolat.

Az előadás-sorozatot célközönségét azok adják, akiket támogatni kell alapvető dolgokban, adott esetben meg kell tanítani őket a mindennapi élet helyzeteinek megoldására. Segíteni kell őket a legegyszerűbb dolgokban is, hogy legyen rendszer az életükben; hogy ismerjék meg az órát, az idő fontosságát. Hogy tanulják meg becsülni önmagukat, hogy mások is becsülhessék őket! Ehhez munka kell. A munkahelyen követelmények vannak, amiknek megfelelni csak kitartással lehet. A kitartás a feltétele a rendszeres jövedelemhez jutásnak, s majd ennek

következtében a rendszeresen étkezésnek, óvodába, iskolába járásnak is. Fontos, hogy ne távoli, aligha elérhető célként lebegjen előttük a nyolc osztály elvégzésének lehetősége. Az előadások a megértés és a módszerek elsajátításának lehetőségét nyújtják a szülőknek, hogy felkészíthessék a gyermekeiket a későbbi, tanulást segítő könyvtárhasználatra. Fontos, hogy a szülők tisztában legyenek azzal, milyen szerepük és feladatuk van abban, hogy gyerekek gazdag szókincsrel, jó olvasási készséggel rendelkezzenek. Az olvasni tudás, a könyv szeretete az előrelépés feltétele. Ezt az apró lépések elvének betartásával lehet megvalósítani. Az előadás-sorozatot helyszíne a város cigánytelepén működő szociális és kulturális centrum. A könyvtár minden alkalommal saját állományából az előadás tematikájához illeszkedő könyveket vitt ki ide. Ezzel remélve a folyamatos könyvhöz-szokást a telepen lakók részéről.

A projekt végrehajtás feltételei:

Számos speciális feltételnek kell megfelelnünk, amelyek ugyanakkor elkötelezett hozzáállás esetén megvalósíthatóak. Legfontosabb a megfelelő partnerek, köztük az alkalmas foglalkozás vezető kiválasztása és felkészítése. Ismernünk kell a célcsoportunk helyzetét, szokásait, hagyományait, a nehézségekre adott tipikus válasz formáit. Bármiféle fejlesztés ugyanis egy konfliktus, a tudás – nem tudás konfliktusának a leküzdése is egyben. Szükséges találnunk a célcsoport számára ismert, elfogadott helyszínt, mert a foglalkozások sikeressége ezen rendkívül erősen múlik. Célszerű, ha az ismeretátadás mellett mindig történik manuális foglalkoztatás is. Például főzés, kreatív tevékenységek papírral vagy egyéb alapanyagokkal stb.) A foglalkozás végén az elkészült termékek el is fogyaszthatók, vagy felhasználhatók ajándékozás, meglepetés átadása céljára. A projekt költségvonzata nem túl magas, átlagosan 70.000.- Ft/alkalomból finanszírozható az előadó tiszteletdíja, a szórólapok, a nyersanyagok (főzéshez, tisztító- és tisztálkodási szerekre stb.) költsége. Ne gondolkozzunk túl nagylétszámú csoportban, de túl kicsiben sem, ideálisnak a 8 – 14 fős együttlét tűnik, alkalmanként 2, maximum 3 óra időtartamban.

A projekt személyi vonzata:

A könyvtár részéről elegendő 1 fő felelősként történő kijelölése. Ő lehet a projekt könyvtári vezetője, a megvalósítás szervezője. Természetesen a foglalkozások konkrét megvalósításakor köre kell működjének a kollégák (könyvek kiválogatása, helyszínre szállítása, a manuális foglalkoztatáshoz szükséges feltételek biztosítása, helyszínre juttatása, a foglalkozás lezárultával a kiszállított eszközök visszajuttatása.

A projekt dokumentációja:

Ha pályázati forrás felhasználásával valósítjuk meg a programot, akkor a dokumentálást a pályázati támogatásban rögzített feltételek szerint kell végeznünk. Ha nem használunk fel külső forrást, akkor az intézmény maga határozza meg a dokumentálás formáját, de figyeljünk arra, hogy a részletes dokumentáció ebben az esetben semmiképpen sem öncél, hanem a program hosszú távú megvalósításának sikerfeltétele. Hiszen a program során nemcsak az invitált résztvevők tanulnak, hanem tanul a megvalósításban közreműködő csapat is. Ezt a tanulási folyamatot segíti elő, ha részletes tematikát készítünk előre, majd a végrehajtást pontosan dokumentáljuk, a tapasztalatainkat, köztük a résztvevői reagálásokat is rögzítjük. A programvezető mellett résztvevő könyvtáros egyben dokumentátor kell legyen. A dokumentáció kép és video rögzítéssel is kiegészülhet, de csak akkor, ha ezt a résztvevő közösség megfelelően tolerálja. A részletes dokumentáció alapján sikeres továbbképzéseket, felkészítő tréningeket tarthatunk majd azok számára, akik hasonló programokat szeretnének majd indítani.

„Tandem” Fiatalok – információszerzés – innen-onnan

A pályázat sikeres megvalósulásának szempontjai:

1. A program kidolgozása és lebonyolítása munkaköri feladatként történik, ennek okán forrás szükséglete nem magas, hosszú távon is fenntartható.
2. Ötletessége kimagasló: megbízható információforrások, különféle könyvtári portálok, adatbázisok bemutatása, használatuk gyakorlása rendhagyó tanórák keretében.
3. Nagy erénye a programnak, hogy az elektronikus információkeresés mellett a hagyományos dokumentumok fontossága is nagy hangsúlyt kap.
4. A könyvtár ritka, muzeális értékű könyveinek bemutatása köré épített rendhagyó órák során megismerkednek a fiatalok az unikális dokumentumok keletkezésének művelődéstörténeti hátterével, érdekes történelmi eseményekről, személyekről felfedezésekről, irodalmárokról stb. esik szó. A rendhagyó „tanórák” észrevétlenül tanítanak, segítik a szaktanári órák munkáját a pedagógusok igénye szerint rugalmasan alakíthatók.
5. A projekt nagyszerű példát nyújt az ismertszerzés ösztönzésére, a digitális információk kultúra és ismeretek terjesztésére, az olvasás népszerűsítésére, a fiatalok könyvtárba vonzására.

A projekt eredeti végrehajtója, ahonnan tanács kérhető:

Berzsenyi Dániel megyei Könyvtár
9700 Szombathely, Dr. Antall József tér 1.
Pallósiné Dr. Toldi Márta

A projekt leírása:

Cél a különféle (*hagyományos, papír alapú, illetve digitálisan közvetített, elektronikus alapú*) könyvtári információ források megismertetése, az önálló kutatás eszközeinek bemutatása, használatuk gyakorlása.

A projekt tárgyszavai: könyvtári információforrások, ismeretterjesztés, olvasóvá nevelés – gyermekeké, kulturális ismeretterjesztés, irodalmi érdeklődés fejlesztése, irodalmi játék, történelmi játék, csoportos foglalkozás az olvasókkal, régi és ritka könyvek.

A „Tandem” összefoglaló címmel elindított projekt egy több részből álló foglalkozássorozat, ahol az egyik programból a másikba ül át a résztvevő. Ugyanakkor folyamatos törekvés, hogy a hagyományos és az elektronikus források ismeretébe, használatába egyaránt bevezessük a résztvevőket. A különféle könyvtári információforrások megismertetése, az önálló kutatás eszközeinek bemutatása, használatuk gyakorlása számtalan érdekességet, „fogást” rejt, ami felkelti a fiatalok figyelmét. De maguk a témák is figyelem felkeltőek kell, hogy legyenek:

- Szombathelyi elsők – történelem
- Hold-utazás Verne Gyulával – képzelet és valóság – fizika, csillagászat

- Fedezzük fel a zörejek, hangok, zenék világát a látássérültek „szemüvegén” keresztül
- A papirusztekercstől az e-könyvtárig – művelődéstörténet
- E-könyvtár, megyei digitális tár

A témákat természetesen mindenki magának alakítja, attól függően, hogy munkatársai sorából, vagy a környezetében élők közül milyen érdeklődésű szakembert tud foglalkozás megtartására felkérni, megszólítani. A projekt révén a különböző tantárgyak tanóráihoz kapcsolódó témajavaslatokkal a hagyományos és az elektronikus információkeresés elválaszthatatlanságára hívhatjuk fel a figyelmet, hangsúlyozva az önálló kutatás fontosságát. A számítógépek és az otthoni internet hozzáférés bővülésével egyre csökken az iskolai tanulmányaikhoz hagyományos dokumentumokat használók aránya. A könnyen és gyorsan hozzáférhető, letölthető, másolható anyagok azonban számos veszélyt rejtnek magukban, ellenőrizetlen, téves adatokat, tudománytalan következtetéseket, stílustalan megfogalmazást. A megbízható információ keresése megtanulható. És megismerhetőek azok a korrekt és ellenőrzött adatokat, lektorált írásokat tartalmazó portálok, adatbázisok, amelyeket bátran lehet a tanuláshoz használni.

A projekt végrehajtás feltételei:

Az előadások megtartásához megfelelő helyiséggel, informatikai eszközparkkal kell, hogy rendelkezünk. Az előadó jól hallható legyen. Álljanak rendelkezésre a szemléltetéshez szükséges eszközök, dokumentumok, köztük a könyvtár ritka, muzeális értékű könyvei, továbbá a gyűjtemény – tematikához kapcsolódó – kötetei, digitalizált és elektronikus dokumentumai. Fontos, hogy az előadó ne csak a témája szakértője legyen, de legyen képes humoros, figyelmet fenntartó előadás megtartására is és értsen a „fiatalok nyelvén”. Célszerű az előadásokat foglalkoztatással, apró feladatok elvégeztetésével színesíteni. Ha az előadások megtartói maguk a könyvtárosok, akkor a projekt költségvetéséhez szerény források is elegendőek. Természetesen a vendég előadók tiszteletdíja is lehet változó. Színesítheti a programot, ha annak ideje (csillagászat – éjszaka), vagy a programhoz tálalt ételek, italok világa fokozza az élvezeteket.

A projekt személyi vonzata:

Foglalkozásonként egy fő munkatárssal számoljunk és az előadóval. A két szerep azonos is lehet. A munkatárs feladata a feltételek biztosítása, a szervezés lebonyolítása, míg az előadó felel a téma előzetes kidolgozásáért, az előadás során kiadásra kerülő feladatok kidolgozásáért. Célszerű, hogy a rendezvény idejében álljon rendelkezésre olyan technikai munkatárs, aki a használt eszközök (számítógép, internet, projektor, egyéb eszközök) működtetésében járta, és a felmerülő esetleges hibákat el tudja hárítani.

A projekt dokumentációja:

Ha pályázati forrás felhasználásával valósítjuk meg a programot, akkor a dokumentálást a pályázati támogatásban rögzített feltételek szerint kell végeznünk. Ha nem használunk fel külső forrást, akkor az intézmény maga határozza meg a dokumentálás formáját. Javasoljuk az írásos beszámolót. Ehhez jól hasznosítható, ha a résztvevőkkel a program végén egy rövid elégedettségi kérdőívet töltetünk ki. Célszerű fotó vagy videó felvételeket is készíteni az eseményről.

„Kezedben a könyvtárad”

A pályázat sikeres megvalósulásának szempontjai:

1. A projekt éppen azok körében fejt ki a pozitív hatását, akik körében az információszerzés, a könyvolvasás kultúrája napjainkban a leginkább átalakult.
2. Az ötletes projekt komolyabb anyagi befektetés nélkül megvalósítható, így sokáig fenntartható.
3. A felhasználók a mobil eszközökön sokkal szívesebben ismerkednek a könyvtárral, annak szolgáltatásaival.
4. A felhasználói elégedettséghez egyre inkább hozzátartozik a kényelem, a komfort érzése, ennek megjelenése és közvetítése a szolgáltatásokban.
5. A könyvtárnak egyre inkább kötelessége a „felhasználók után menni”.

A projekt eredeti végrehajtója, ahonnan tanács kérhető:

József Attila Megyei és Városi Könyvtár
2800 Tatabánya, Fő tér 2.
Török Csaba torok.csaba@jamk.hu

Közreműködő partner: GIGARAM Informatikai Szolgáltató Kft.
2120 Dunakeszi, Madách Imre utca 30.

A projekt leírása:

Cél a könyvtár honlapjának, katalógusának, e-szolgáltatásainak Android operációs rendszerre történő alkalmazása. A könyvtári honlap kisebb képernyőn történő megjelenítésével és a Textlib jelenlegi webalapú felületének mobil eszközökre való kiterjesztésével az olvasók a mindig zsebükben lévő okostelefonjukkal vagy tabletjükkel bármikor, bárhol elérhetik, és használhatják a könyvtár szolgáltatásait.

A projekt tárgyszavai: mobil alkalmazás, Android, OPAC, katalógus, responsive webdesign, könyvtári szolgáltatások mobil eszközökön

Az Android operációs rendszerrel működő mobil eszközökön a nap bármely szakában, kényelmesen és gyorsan, interaktívan, felhasználóbarát felületen használhatók a könyvtár szolgáltatásai. A felhasználó tájékozódhat hírekről, rendezvényekről, a beszerzett új dokumentumokról. A felhasználók beállíthatják, hogy a kölcsönzési határidő lejáratá előtt értesítést küldjön az alkalmazás, illetve figyelmeztessen a késedelmi díjra. A könyvtár integrált rendszerében az OPAC modult, valamint a könyvtári honlapot is célszerű elkészíteni

olyan formában, hogy az a használóknak kényelmessé tegye a könyvtári információk okostelefonokról történő böngészését. A katalógusalkalmazás ingyenesen letölthető az adott mobil platform „áruházából”. Ezen azon funkciókat kell elérhetővé tenni, amelyek segítségével a beiratkozott olvasó kezelheti a személyes ügyeit: hosszabbíthat, előjegyezhet, figyelmeztetést kaphat az esedékessé váló késedelmekről, tartozásokról. A könyvtár kisebb képernyőre átalakított weboldalain pedig megtalálhatja mindazon hasznos információkat, melyeket eddig megszokott a nagy képernyőn. (hírek, rendezvények, új dokumentumok, könyv- és kulturális ajánlók)

A projekt végrehajtás feltételei:

A projekt komoly szakértelmet igényel, ami miatt külső vállalkozónak érdemes kiadni. A projektnek helyiségvonzata nincs. A megvalósításhoz szükséges a könyvtári honlap és az integrált könyvtári rendszer. A projektet az intenzív használat érdekében széles körben kell népszerűsíteni. Számítástechnikai követelmény a meglévő eszközökre (IKR és WWW szerverekre) telepíthető alkalmazások, a Linux operációs rendszer, Apache, PHP5, MySQL.

A projekt személyi vonzata:

A megvalósításhoz a könyvtár részéről 1 fő informatikus 10 héten át heti 8 órában szükséges. Ebben az időszakban egyeztet a fejlesztőkkel, megfogalmazza a könyvtár részéről felmerülő igényeket, teszt adatbázist telepít a fejlesztőknek, a megkapott fejlesztéseket integrálja az „éles” rendszerbe, megkeresi a hibákat és kijavítja azokat.

A projekt dokumentációja:

Ha pályázati forrás felhasználásával valósítjuk meg a programot, akkor a dokumentálást a pályázati támogatásban rögzített feltételek szerint kell végeznünk. Ha nem használunk fel külső forrást, akkor az intézmény maga határozza meg a dokumentálás formáját. Javasoljuk, hogy a fejlesztést mindenképpen kövesse az írásos dokumentáció átadása, hogy később is a könyvtár rendelkezésére álljon a projekt végrehajtás során beépített minden információ.

„Könyvtárbusz” Kistelepülések ellátása könyvtárbusszal

A pályázat sikeres megvalósulásának szempontjai:

1. A projekt azokba a körzetekbe juttatja el a legmagasabb szintű könyvtári szolgáltatásokat, ahonnan a városok elérése kritikus, ahol nagyfokú a munkanélküliség, ahol a fiatalok, a település alacsony teherbíró képessége miatt egyéb formában nem találkozoznának a korszerű informatikai lehetőségekkel.
2. A projekt sikeressége a könyvtárbusz minőségével szoros összefüggésben van. Fontos, hogy a minőség eléréséhez kellő (komoly) nagyságrendű forrás álljon rendelkezésre.
3. A projekt fenntarthatósága a magas költségek miatt tervezendő feladat. Több település összefogásával, az erőforrások célzott felhasználásával azonban a fenntartás biztosítható.
4. A busz a felhasználói elégedettséget komfortja révén kiváltja.
5. A projekt tervezésekor nem szabad lemondani a könyvtári közösségépítési szerep betöltéséről. A busz maga is közösségi tér, egyben közösségteremtő tényező az apró településen. A szolgáltatások tervezésekor ezzel számolni kell.
6. A projekt sikerességét pozitívan befolyásolja, ha a fogadó településen sikerül megtalálni azt a könyvtári kapcsolattartót, aki a mobil szolgáltató könyvtár és a település közötti együttműködést folyamatosan biztosítja, ezzel is tudatosítva a helybeliekben a könyvtárbusz folyamatos jelenlétét.

A projekt eredeti végrehajtója, ahonnan tanács kérhető:

Csorba Győző Megyei - Városi Könyvtár
7622 Pécs, Universitas utca 2/A.
Dr. Szabolcsiné Orosz Hajnalka

A projekt leírása:

Cél a kistelepüléseken élő, ezáltal hátrányos helyzetben lévő lakosság ellátása a legmagasabb színvonalat nyújtó könyvtári eszközök és tartalmak szolgáltatásával.

A projekt tárgyszavai: kistelepülések könyvtári ellátása, Könyvtárellátási Szolgáltató Rendszer, mobil könyvtári ellátás, könyvtárbusz, bibliobusz, mozgókönyvtár, kistelepülési könyvtár, megyei könyvtár.

A könyvtárbusz magas színvonalon biztosítja a kistelepüléseken élő, hátrányos helyzetű lakosok közkönyvtári, adott esetben tudományos igényű ellátását. A könyvtárbusz berendezése és eszközparkja a mozgáskorlátozottak és fogyatékkal élők számára is biztosítja a fizikai használatot, a könyvtári, valamint az információs

tartalmak elérését. A könyvtárbusz havonta két alkalommal jut el a céltelepülésekre, ahol 1,5-1,5 órát áll.

A projekt végrehajtás feltételei:

Közbeszerzési eljárás keretében kell kiválasztani egy speciális jármű elkészítésére alkalmas céget, amelyhez meg kell határozni a jármű műszaki paramétereit. A szolgáltatás működési kereteit a helyi igények figyelembe vételével lehet megfelelően kialakítani. Párhuzamosan futhat a jármű építése és a szolgáltatás végzéséhez szükséges dokumentumok beszerzése, valamint a humán erőforrás biztosítása. A jármű műszaki átadása-átvétele után kezdődhet meg a szolgáltatás működtetése, amelynek során egy előre meghatározott menetrend szerint közlekedik a könyvtárbusz. A járművön széles sávú internetkapcsolat biztosított, így elektronikus ügyintézés, munkaerő-piaci támogatás mellett irodalmi programok, képzések, gyermekfoglalkozások, rendezvények is megvalósulnak. A projekt költségigényes, hiszen szükséges egy könyvtárbusz beszerzése, garázs biztosítása és a folyamatos működést lehetővé tevő állami forrás (KSZR támogatás) megléte. A technikai felszereltség vonatkozásában vetítövásznon, projektor, multifunkcionális nyomtató, műholdas adó-vevő antenna, RFID olvasó és védelmi kapu, beltéri műhold szett, laptop tartozékokkal és mobil vonalkódolvasó, továbbá esélyegyenlőséget biztosító szoftverek szintén szükségesek. A projekt teljes költségvonzata eléri a 100 millió forintos nagyságrendet. Számítástechnikai követelmények:

- Vetítövásznon 1 db
- Projektor Epson EB-X9 típusú 1 db
- Multifunkcionális nyomtató Kyocera típ. 1 db
- Műholdas adó-vevő antenna 1 db
- RFID olvasó 1 db
- RFID védelmi kapu 1 db
- Műhold szett (beltéri egység) 1 db
- Notebook Toshiba Qosimo típ. tartozékokkal 1 db
- Notebook Toshiba Tecra típ. tartozékokkal 2 db
- Mobil vonalkódolvasó 1 db
- Esélyegyenlőséget biztosító szoftverek.

A projekt személyi vonzata:

Az üzemeltetéshez szükséges 2 fő „E” kategóriás vezetői engedéllyel, tachográf kártyával rendelkező munkatárs sofőri szerepkörre, valamint 2 fő felsőfokú végzettségű könyvtáros.

A projekt dokumentációja:

A dokumentálást a pályázati támogatásban rögzített feltételek szerint kell végeznünk.

„Régi könyvek tára” Muzeális könyvtári dokumentumok állományvédelme

A pályázat sikeres megvalósulásának szempontjai:

1. A könyvtári dokumentumok nemcsak tartalmuk, hanem fizikai megjelenésük mentén is értéket képviselnek.
2. Az egyedi, kis példányszámban fellelhető dokumentumok fizikai védelme, állapotjavítása, vagy megőrzése a tulajdonló könyvtár kötelezettsége, amint a művekhez történő hozzáférés biztosítása is.
3. A projekt megvalósítás forrásigényes. Egyedi előterjesztést és elbírálást igényelhet.
4. A restaurálás folyamata magas szakismeretet követel meg a benne résztvevőktől. A kiegészítő folyamatok (pl. szállítás, alkalmi tárolás) menedzselése, és a folyamat során a biztonság megteremtése is rendkívül nagy gondosságot követel meg.

A projekt eredeti végrehajtója, ahonnan tanács kérhető:

II. Rákóczi Ferenc Megyei és Városi Könyvtár
3530 Miskolc, Görgey u. 11.

Közreműködő partner

- GDL – General Document Line Zrt.
1034 Budapest Seregély u. 13.
- Verejná knižnica Jána Bocatia v Košiciach
042 61 Košice, Hlavná 48.

A projekt leírása:

Cél a rászoruló könyvtári dokumentumok restaurálása, az állapotromlás megakadályozása mellett az eredeti állapot visszaállítása.

A projekt tárgyszavai: régi és ritka könyvek, állományvédelem, restaurálás, digitalizálás.

Az állományvédelmi célú digitalizálási projekt a régi, sérülékeny állományrészek védelmét és szolgáltatásának lehetőségeit igyekszik elősegíteni. Restaurálás előtt a dokumentumokat lefényképezik, vagy szkennelik, digitális formában reprodukálják, majd – amennyiben az egyes dokumentumok egyedisége, helytörténeti értéke ezt indokolja – közzéteszik a helyi digitális könyvtári felületen, ezzel biztosítva a dokumentumok széles körben történő elérését és a tartalom visszakeresésének biztosítását. A projekt keretében sor kerül a régi könyves állomány értékéhez méltó, zárható könyves szekrényekben történő elhelyezésére is. A

digitális könyvtárba – a hazai és nemzetközi együttműködések révén – helytörténeti jelentőséggel bíró, digitális formában született (born digital) állományrészek is bekerülnek. A projektet már végrehajtó II. Rákóczi Ferenc Megyei és Városi Könyvtár Borsodi Digitális Könyvtárában a nemzeti kulturális örökség részét képező, helytörténeti értékkel bíró, egyedi dokumentumok digitalizált változatát teszik közzé. A dokumentumok állományvédelmi archiválása mellett fontos azok legszélesebb körben hozzáférhetővé tétele, a tartalom visszakereshetőségének biztosítása a kutatás, az oktatás, valamint a tudományos tevékenység számára. A fentieken túl a könyvtárba az eredetileg digitális formában előállított, helytörténeti értékkel bíró dokumentumok is bekerülnek. A kassai Verejna knjižnica Jána Bocatia-val kötött együttműködés értelmében bekerültek a Borsodi Digitális Könyvtárba olyan, a történeti kutatás szempontjából értékes dokumentumok is, amelyek a kassai könyvtár állományában leletők fel és amelyeket rendelkezésre bocsátottak.

A projekt végrehajtás feltételei:

A projekt technikai lebonyolítása során sor kerül a dokumentumok fertőtlenítésére, tisztítására, konzerválására valamint fényképezésére vagy szkennelésére. Ezt követően jön azok digitális formában való elérhetővé tétele. A projekt megvalósításához szükség van egy erre a célra elkülönített helyiségre, praktikusan a helytörténeti gyűjtemény részeként. A megvalósult projekt költségvonzata közel 8 millió Ft volt. A megvalósítás technikai feltételei:

- fényképezőgép (Casio)
- kis szkennel (Canon, OpticBook)
- nagy szkennel (Zeutschel)
- számítógép (Windows 7/XP 32-64 bites OS), 4-8 GB RAM (memória)
- külső tárolóegységek (1 TB, 500 GB)
- szoftverek: Arles Image Web Page Creator, Abbyy FineReader 8, Omni Scan.

A projekt személyi vonzata:

A projekt humán erőforrás igénye 1-2 fő könyvenként naponta.

A projekt dokumentációja:

A projekthez összetett dokumentáció tartozik. A könyvtárnak rendelkeznie kell naprakész kimutatásról a gyűjteményébe tartozó muzeális értéket képviselő dokumentumokról. Fontos, hogy ismert legyen, hogy állományvédelmi szempontok alapján az egyes kategóriákba sorolt dokumentumkör számára milyen beavatkozás indokolt. Az állományvédelmi projekt dokumentációját a pályázati forrást biztosító szerv előírásai alapján végezzük. Az alkalmazott állományvédelmi eljárás eredményét rögzíteni szükséges a muzeális értéket képviselő dokumentum adatnyilvántartásában is.

„Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Szakkönyvtári Tudástár”

A pályázat sikeres megvalósulásának szempontjai:

1. A könyvtári együttműködés, a tevékenységek és az elért eredmények összehangolása, a közös tudásbázisok építése és szolgáltatása napjaink szükségességére.
2. Az integrált felhasználás nem járhat az információk minősítésével, mert az információk nem eleve jók, hasznosak, hanem a felhasználás során válhatnak azzá.
3. A résztvevő könyvtárak mindegyike nyertesként éli meg a projekt végrehajtását.
4. Projekten belül, az együttműködés révén nagyobb lehetőség adódik a pontos, szakszerű karbantartásra, az információk formai és tartalmi ellenőrzésére, ezáltal a hitelesség biztosítására.

A projekt eredeti végrehajtója, ahonnan tanács kérhető:

Nyíregyházi Főiskola Központi Könyvtár és Szakirodalmi Információs Központ
4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/b.

Közreműködő partnerek

- Jósa András Oktatókórház Egészségügyi Szolgáltató Nonprofit Kft.
- Dr. Kállay Rudolf Orvostudományi Szakkönyvtár és Közművelődési Gyűjteménye
- Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Levéltár
- Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Önkormányzat Múzeumok Igazgatósága

A projekt leírása:

Cél a konzorciumi partnerek állományához egy közös keresőfelület kialakítása, a gyűjtemények virtuális összekapcsolása.

A projekt tárgyszavai: elektronikus könyvtár, felsőoktatási könyvtár, megyei könyvtár, adatbázis, levéltár, múzeum, könyvtári rendezvény.

A projekt során a konzorciumi partnerek közös keresőfelületet készítettek az intézményeik állományához, ezzel új, 24 órán át elérhető könyvtári szolgáltatásokat vezettek be. A helyi igényekhez illeszkedve olyan adatbázisokat fejlesztettek, amelyek az identitás erősítése és a helytörténeti kutatás szempontjából egyaránt mérvadóak lehetnek (regionális oktatói publikációs adatbázis; a megye összes településének művészettörténeti emlékeiről fotók, leírások, képzőművészeti alkotások; gyűjtött hangzó anyagok adatbázisba rendezése. A projekt részét képezi a felhasználóképzés, amelynek keretében a könyvtárak használatát bemutató film, képes használati útmutató, e-learning tananyagok kerültek kifejlesztésre, amelyekkel a könyvtárak és az általuk elérhető adatbázisok használatának oktatása válik

lehetőségessé. A közös portálon minden résztvevő meghirdet könyvtárismertető csoportvezetés időpontokat, amelyekre bárki jelentkezhet. Olvasást és könyvtárhasználatot népszerűsítő rendezvények szervezése történt párhuzamosan. A szolgáltatások hosszútávon olyan szellemi termékek és rendezvények közzétételét jelentik, amelyeket korábban csak egy szűk használói réteg ért el. A könyvtári épülettől és a nyitvatartási időtől független hozzáférés lehetőségét biztosítják, ráadásul a portálon keresztül összekapcsolódnak a különböző gyűjtőkörű könyvtárak és teljes szolgáltatási palettájukat kínálják egy helyen.

A projekt végrehajtás feltételei:

A közös portálfejlesztés során meg kell valósítani a digitális tartalmak online elérhetővé tételét, a tartalmak összekapcsolását. A megvalósításhoz mind a négy intézmény rendelkezésre bocsátotta helyiségeit és IKT eszközparkját. Meg kellett oldani a szerverpark átkonfigurálását. A projekt teljes költségvetése megközelítette a 90 millió Ft-ot. Beszerzésre került:

- red hat linux, ubuntu, drupal
- 2 db CPU processzor, 12 GB RAM, 500 GB winchester
- 2 db 6 GB processzor, 500 GB winchester
- 2 db 4 GB processzor, 250 GB winchester
- virtuális géphez szofver (VM)
- háttértároló backup

A projekt személyi vonzata:

A projekt teljesítésében 42 fő vett részt a különböző szakterületekről. A projekt fenntartása már nem igényel külön erőforrást, a résztvevő könyvtárak működési költsége fedezetet nyújt erre.

A projekt dokumentációja:

A dokumentáció ebben a projektben összetett, hiszen egyfelől meg kell felelni a pályázati támogatást nyújtó szerv dokumentációs feltételeinek, másfelől valamennyi intézmény maga számára is dokumentálta a folyamatokat, harmadszor a létrejött és közösen használatba vett szolgáltatások, fejlesztések leírását, dokumentálását is el kell végezni, mert ez lesz az alapja a későbbi bármilyen fejlesztésnek.

„Vasi Könyvtári Portál”

A pályázat sikeres megvalósulásának szempontjai:

1. A könyvtári együttműködés, a tevékenységek és az elért eredmények összehangolása, a közös tudásbázisok építése és szolgáltatása napjaink szükségszerűsége.
2. A helytörténet és a helyismeret információi a térségi ellátásban szerepet játszó könyvtárak legfontosabb kincsei. Az ezekhez történő gyors, egységes hozzáférés révén a térség lakossága ebben a vonatkozásban a legmagasabb szintű ellátáshoz juthat hozzá.
3. A résztvevő könyvtárak mindegyike nyertesként éli meg a projekt végrehajtását.
4. Projekten belül, az együttműködés révén nagyobb lehetőség adódik a pontos, szakszerű karbantartásra, az információk formai és tartalmi ellenőrzésére, ezáltal a hitelesség biztosítására.

A projekt eredeti végrehajtója, ahonnan tanács kérhető:

Berzsenyi Dániel Megyei és Városi Könyvtár
9700 Szombathely, Dr. Antall József tér 1.

Közreműködő partnerek: Vas megye városi könyvtárai

- Büki Művelődési és Sportközpont, Könyvtár, 9737 Bük, Eötvös u. 11.
- Kemenesaljai Művelődési Központ és Könyvtár Kresznerics Ferenc Könyvtára
9500 Celldömölk, dr. Géfin Lajos tér 1.
- Petőfi Sándor Művelődési-Sportház és Könyvtár, 9735 Csepreg, Széchenyi tér 31.
- Batthyány Lajos ÁMK Művelődési Otthon és Könyvtár
9545 Jánosháza, Bajcsy-Zsilinszky u. 2.
- Körmendi Kulturális Központ, Múzeum és Könyvtár
9900 Körmend, Dr. Batthyány-Strattmann László u. 4.
- Kőszeg, Chernel Kálmán Városi Könyvtár, 9730 Kőszeg, Várkör 35-37.
- Művelődési Ház és Könyvtár, 9941 Óriszentpéter, Városszer 55.
- Répcelaki Művelődési Otthon és Könyvtár, 9653 Répcelak, Bartók Béla u. 55.
- Nádasdy-vár Művelődési Központ és Könyvtár, 9600 Sárvár, Várkerület 1.
- Móra Ferenc Városi Könyvtár és Múzeum, 9970 Szentgotthárd, Széll Kálmán tér 2.

A projekt leírása:

Cél Városi, iskolai és egyéb települési könyvtárak közös portáljának létrehozása.

A projekt tárgyszavai: elektronikus könyvtár, megyei könyvtár, iskolai könyvtár, könyvtári portál, portál fejlesztés.

A projekt egy megyében lévő városi könyvtárak tartalmainak közös portálon történő szolgáltatását valósítja meg, egyben a gyűjteményekben elérhető tudásvagyronról, a dokumentumokról, azok lelőhelyéről is tájékoztatja a célközönséget. A csatlakozó könyvtárak gyűjteményeiben elérhető dokumentumokról egy közös katalógusban lehet tájékozódni. Erre épülve működik a helyi könyvtárközi kölcsönzési rendszer, amely 24 órán keresztül igénybe vehető a Portál regisztrált használóinak. A portál az ügyintézés minden munkafolyamatához elektronikus felületet biztosít. A kérdezd a könyvtárost funkció összehangolt ügyeleti rendszerben működik. A szolgáltatás fókuszában a honismeret és helytörténet áll, kiegészítve a „Libinfo” néven igénybe vehető országos szolgáltatást. A portál rendelkezik Web 2.0 funkciókkal is. A wiki tudástárat helyi vonatkozású tartalmakkal töltik fel. Az épülő Online-lexikon hivatott ezt a vállalatot teljesíteni. A hiteles, forráskritikával megírt szócikkekhez bőséges irodalmat adnak meg. A szócikkekhez a portál regisztrált használói megjegyzéseket fűzhetnek. A portál tartalmai az internetes keresők révén is szolgáltatnak információkat.

A projekt végrehajtás feltételei:

Technikai követelmények közé tartozik a könyvtárközi kölcsönzési interfész, OAI szerver licenc, OKK adatbáziskezelő licenc, portál alapszoftver, portál keretrendszer implementáció, nagy teljesítményű szerver számítógép, szünetmentes tápegység, monitor, nagy sebességű internet kapcsolat valamint linux vagy windows operációs rendszer. Az együttműködő városi könyvtárak egy közös felületen, egységes arculattal mindenkor aktuális információkat szolgáltatnak a Vas megyében működő könyvtárakról, a gyűjteményekben hozzáférhető tudásvagyronról, és az egyes dokumentumokra vonatkozó lelőhely-információ alapján, földrajzilag a legrövidebb úton, a lehető leggyorsabb hozzáférést biztosítják az érdeklődőknek, könyvtárosoknak és olvasóknak egyaránt. A portál tartalmai az internetes keresők révén is szolgáltatnak információkat. Különösen népszerűek az online lexikon hiánypótló szócikkei, melynek olvasottságát statisztika rögzíti. A projekt végrehajtása költségigényes, a teljes költség ebben az esetben kicsit meghaladta a 7 millió Ft-ot, ugyanakkor a fenntartása viszont a résztvevő partnerek költségvetéséből biztosított.

A projekt személyi vonzata:

A projekt megvalósításához szükséges élő munkaerőt nehéz kimutatni, hiszen a partner intézményekből és a projektet vezető megyei könyvtárból többen is részt vettek benne. A feladatok zömét azonban 2 fő 7 hónapi munkával látta el.

A projekt dokumentációja:

A dokumentáció ebben a projektben összetett, hiszen egyfelől meg kell felelni a pályázati támogatást nyújtó szerv dokumentációs feltételeinek, másfelől valamennyi intézmény maga számára is dokumentálta a folyamatokat, harmadszor a létrejött és közösen használatba vett szolgáltatások, fejlesztések leírását, dokumentálását is el kell végezni, mert ez lesz az alapja a későbbi bármilyen fejlesztésnek.