



AZ ISKOLAI KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLAT A KOORDINÁTOR SZEMÉVEL

Budapest, I. Kerületi Szilágyi Erzsébet Gimnázium
Ferencz Zsófia, 2014

AZ ISKOLAI KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLAT FOGALMA, CÉLJA

„Egy egészséges társadalomban nem hagyják magukra a bajba jutottakat, azonban a segítségnyújtást, csakúgy, mint az együttélés más szabályait, tanulni kell. Az iskolai oktatás célja nem csak az ismeretek átadása, hanem a nevelés is. Minél fiatalabb korban tudatosítani kell a gyermekekben, fiatalokban, hogy nem önálló szigetekként élünk a világban, hanem egy közösség tagjai vagyunk, ezáltal felelősséggel tartozunk egymásért, a közösségért.”



AZ ISKOLAI KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLAT FOGALMA, CÉLJA

- A „közösségi szolgálat: szociális, környezetvédelmi, a tanuló helyi közösségének javát szolgáló, szervezett keretek között folytatott, anyagi érdektől független, egyéni vagy csoportos tevékenység és annak pedagógiai feldolgozása”. (Nkt. 4. § 13.)
- „Az érettségi bizonyítvány kiadásának feltétele 50 óra közösségi szolgálat elvégzésének igazolása.” (Nkt. 6. § 4.)



AZ ISKOLAI KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLAT DOKUMENTÁCIÓJÁNAK ELEMEI

1. közösségi szolgálati jelentkezési lap és szülői beleegyező nyilatkozat
2. együttműködési megállapodás a fogadóintézménnyel
3. teljesítési igazolás
4. osztálynapló, törzslap
5. közösségi szolgálati napló



AZ INTÉZMÉNYKÖZI KAPCSOLATOK KIALAKULÁSÁNAK MÓDJAI

- országos akciók (pl. 72 óra)
- nagy intézmények (pl. Vöröskereszt)
- az iskola egyébként is meglévő kapcsolatai
- egyéni kezdeményezések, ismeretségek:
 - tanárok
 - szülők
 - diákok



PÉLDA: A SZILÁGYI GIMNÁZIUMBAN JELENLEG ÉRVÉNYBEN LÉVŐ EGYÜTTMŰKÖDÉSI MEGÁLLAPODÁSOK A TEVÉKENYSÉGI TERÜLETEK SZERINT

- **Szociális, játékonysági:**

Magyar Vöröskereszt, Mozgásjavító Intézmény

- **Oktatási:**

ELTE-TTK Földrajz- és Földtudományi Intézet

- **Kulturális és közösségi:**

Magyar Nemzeti Filharmonikusok, Karinthy Színház,
MTA Könyvtár, Magyar Természettudományi Múzeum,
Családjainkért Alapítvány, Bp. VII. Ker. Baross Gábor Általános Iskola
Tabán Társaság, Magyar Kerékpárosklub

- **Környezet- és természetvédelmi:**

Curie Alapítvány, Földgömb Alapítvány

- **Katasztrófavédelmi:**

Fővárosi Katasztrófavédelmi Igazgatóság

- **Közös sport- és szabadidős tevékenység:**

Pető Intézet, Terézvárosi Önk. Szív Óvoda,
Budapesti Szabadidősport Szövetség, FÉBSSZ



A KOMMUNIKÁCIÓ CSATORNÁI

- osztályfőnökök, osztályfőnöki órák
- kapcsolattartó tanárok
- szülők
- diákok
- iskolai hirdetőtábla
- az Office 365 online felülete
- Google Drive
- diákok által létrehozott facebook-csoportok



A KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLAT HASZNA – AHOGY ÉN LÁTOM

- személyiségfejlesztő: szociális készségek, társadalmi érzékenység, felelősségvállalás, együttérzés, együttműködés képességének kialakítása, önállóságra nevelés
- közösségfejlesztő: osztályközösségen belüli és osztályközi személyes és online kommunikáció élénkítése
- pályaorientációs aspektusok
- hosszú távú személyes kapcsolatok kialakításának lehetősége személyes és intézményi szinten



AMIRE FIGYELNI KELL: FEJLESZTENIVALÓK, MEGOLDÁSI LEHETŐSÉGEK

- egyes diákok „megúszásra” játszanak → fontos a valódi érdeklődés, személyes motiváció felkeltése (pl. személyes látogatással)
- mások nagyon buzgók a kapcsolatépítésben → fontos, hogy az együttműködési szerződés időben és valóban elkészüljön, és a diákok tájékoztassák a koordinátort terveikről
- a fogadószervezetek rátermettsége és leterheltsége eltérő → fontos előre tisztázni a pontos feltételeket
- adminisztrációs nehézségek → a kettős-hármas könyvelés nagy figyelmet igényel, be lehet vonni az osztályfőnököket



ÚJ UTAK, ÚJ LEHETŐSÉGEK

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI RENDELET MÓDOSÍTÁSA ÉRTELMÉBEN

- 133. § (1) „a tanuló választása alapján [...] állami, önkormányzati, civil, illetve nonprofit szervezetnél, középiskola magánszeméllyel kötött megállapodása alapján magánszemélynél vagy **saját intézményben**”
- 133. § (2) „az egyes rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerveknél **bűn- és baleset-megelőzési területen** folytatható tevékenység”





Köszönöm a figyelmet!

